

Axiomatisierung der Reellen Zahlen

Prof. Dr. David Sabel

LFE Theoretische Informatik



Was sind Axiome?

- Axiome sind **Grundannahmen**, die wir **nicht beweisen**, sondern als gegeben annehmen.
- Man versucht mit **möglichst wenigen** Axiomen auszukommen.
- Oft hat man die Wahl zwischen verschiedenen Axiomen

Was sind Axiome?

- Axiome sind **Grundannahmen**, die wir **nicht beweisen**, sondern als gegeben annehmen.
- Man versucht mit **möglichst wenigen** Axiomen auszukommen.
- Oft hat man die Wahl zwischen verschiedenen Axiomen

Grundsatz:

Eine mathematische Aussage ist **wahr**, wenn sie ausgehend von den Axiomen **bewiesen** wurde.

Was sind Axiome?

- Axiome sind **Grundannahmen**, die wir **nicht beweisen**, sondern als gegeben annehmen.
- Man versucht mit **möglichst wenigen** Axiomen auszukommen.
- Oft hat man die Wahl zwischen verschiedenen Axiomen

Grundsatz:

Eine mathematische Aussage ist **wahr**, wenn sie ausgehend von den Axiomen **bewiesen** wurde.

D.h. nach und nach wird eine Menge von Aussagen aufgebaut, die dann im Beweis weiterer Aussagen verwendet werden kann.

Die Mathematik verwendet verschiedene Begriffe für Aussagen:

- | | |
|--------------------------|--|
| Theorem | Sehr wichtige Aussagen |
| Satz, Proposition | Wichtige Aussagen, die für sich alleine stehen. |
| Lemma | Hilfssätze, die meist nur verwendet werden, um andere Sätze, Propositionen und Theoreme zu beweisen. |
| Korollar | Eine Aussage, die direkt aus einer vorhergehenden Aussage folgt. Meist ohne einen extra Beweis aufzuschreiben. |

- Wir charakterisieren die reellen Zahlen durch Axiome.
- Anschließend beweisen wir einige Folgerungen aus den Axiomen

Dabei gibt es drei Arten von Axiomen:

- 1 Körperaxiome (Gesetze der Grundrechenarten)
- 2 Anordnungsaxiome (Gesetze für $<$)
- 3 Vollständigkeitsaxiom (Lückenlosigkeit von \mathbb{R})

Die Körperaxiome sagen im Wesentlichen:

Die reellen Zahlen verfügen über die Grundrechenarten $+$, $-$, \cdot , $/$, und die Zahlen $0 \in \mathbb{R}$ und $1 \in \mathbb{R}$, die sich wie gewohnt verhalten.

Genauer:

Auf \mathbb{R} sind Operationen $+$: $\mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ und \cdot : $\mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definiert, die den **neun Körperaxiomen** genügen.

Diese setzen sich zusammen aus:

- Axiome für die Addition
- Axiome für die Multiplikation
- Distributivgesetz

Axiome der Addition

(A1) Assoziativgesetz:

Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$

(A2) Kommutativgesetz:

Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$

(A3) Existenz der Null:

Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$

(A4) Existenz der Negativen:

Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Satz

(3.1) Die Zahl $0 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Beweis. Sei $0' \in \mathbb{R}$ eine weitere Zahl, die die Nulleigenschaft (A3) hat.

Zur Erinnerung: Axiome der Addition:

(A1) Assoziativgesetz: Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$

(A2) Kommutativgesetz: Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$

(A3) Existenz der Null: Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$

(A4) Existenz der Negativen: Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Satz

(3.1) Die Zahl $0 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Beweis. Sei $0' \in \mathbb{R}$ eine weitere Zahl, die die Nulleigenschaft (A3) hat.

- Aus (A3) folgt $0' + 0 = 0'$.

Zur Erinnerung: Axiome der Addition:

- (A1) Assoziativgesetz: Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$
- (A2) Kommutativgesetz: Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$
- (A3) Existenz der Null: Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$
- (A4) Existenz der Negativen: Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Satz

(3.1) Die Zahl $0 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Beweis. Sei $0' \in \mathbb{R}$ eine weitere Zahl, die die Nulleigenschaft (A3) hat.

- Aus (A3) folgt $0' + 0 = 0'$.
- Aus (A3) folgt $0 + 0' = 0$.

Zur Erinnerung: Axiome der Addition:

- (A1) Assoziativgesetz: Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$
- (A2) Kommutativgesetz: Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$
- (A3) Existenz der Null: Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$
- (A4) Existenz der Negativen: Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Satz

(3.1) Die Zahl $0 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Beweis. Sei $0' \in \mathbb{R}$ eine weitere Zahl, die die Nulleigenschaft (A3) hat.

- Aus (A3) folgt $0' + 0 = 0'$.
- Aus (A3) folgt $0 + 0' = 0$.
- Aus (A2) folgt $0' + 0 = 0 + 0'$. Daher folgt $0 = 0'$. □

Zur Erinnerung: Axiome der Addition:

- (A1) Assoziativgesetz: Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$
- (A2) Kommutativgesetz: Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$
- (A3) Existenz der Null: Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$
- (A4) Existenz der Negativen: Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Folgerungen (2)

Satz

(3.2) Das Negative einer Zahl $x \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Beweis. Sei $x' \in \mathbb{R}$ eine Zahl, die die Eigenschaft $x + x' = 0$ hat.
Es gilt:

$$x + x' = 0$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = (-x) + 0 \quad (\text{Addition von } -x \text{ auf beiden Seiten})$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = -x \quad (\text{mit (A3)})$$

$$\Leftrightarrow x' + (x + (-x)) = -x \quad (\text{Kommutativität \& Assoziativität})$$

$$\Leftrightarrow x' + 0 = -x \quad (\text{mit (A4)})$$

$$\Leftrightarrow x' = -x \quad (\text{mit (A3)}) \quad \square$$

Zur Erinnerung: Axiome der Addition:

(A1) Assoziativgesetz: Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$

(A2) Kommutativgesetz: Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$

(A3) Existenz der Null: Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$

(A4) Existenz der Negativen: Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Folgerungen (2)

Satz

(3.2) Das Negative einer Zahl $x \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Beweis. Sei $x' \in \mathbb{R}$ eine Zahl, die die Eigenschaft $x + x' = 0$ hat.
Es gilt:

$$x + x' = 0$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = (-x) + 0 \quad (\text{Addition von } -x \text{ auf beiden Seiten})$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = -x \quad (\text{mit (A3)})$$

$$\Leftrightarrow x' + (x + (-x)) = -x \quad (\text{Kommutativität \& Assoziativität})$$

$$\Leftrightarrow x' + 0 = -x \quad (\text{mit (A4)})$$

$$\Leftrightarrow x' = -x \quad (\text{mit (A3)}) \quad \square$$

Zur Erinnerung: Axiome der Addition:

(A1) Assoziativgesetz: Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$

(A2) Kommutativgesetz: Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$

(A3) Existenz der Null: Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$

(A4) Existenz der Negativen: Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Folgerungen (2)

Satz

(3.2) Das Negative einer Zahl $x \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Beweis. Sei $x' \in \mathbb{R}$ eine Zahl, die die Eigenschaft $x + x' = 0$ hat.
Es gilt:

$$x + x' = 0$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = (-x) + 0 \quad (\text{Addition von } -x \text{ auf beiden Seiten})$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = -x \quad (\text{mit (A3)})$$

$$\Leftrightarrow x' + (x + (-x)) = -x \quad (\text{Kommutativität \& Assoziativität})$$

$$\Leftrightarrow x' + 0 = -x \quad (\text{mit (A4)})$$

$$\Leftrightarrow x' = -x \quad (\text{mit (A3)}) \quad \square$$

Zur Erinnerung: Axiome der Addition:

(A1) Assoziativgesetz: Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$

(A2) Kommutativgesetz: Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$

(A3) Existenz der Null: Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$

(A4) Existenz der Negativen: Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Folgerungen (2)

Satz

(3.2) Das Negative einer Zahl $x \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Beweis. Sei $x' \in \mathbb{R}$ eine Zahl, die die Eigenschaft $x + x' = 0$ hat.
Es gilt:

$$x + x' = 0$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = (-x) + 0 \quad (\text{Addition von } -x \text{ auf beiden Seiten})$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = -x \quad (\text{mit (A3)})$$

$$\Leftrightarrow x' + (x + (-x)) = -x \quad (\text{Kommutativität \& Assoziativität})$$

$$\Leftrightarrow x' + 0 = -x \quad (\text{mit (A4)})$$

$$\Leftrightarrow x' = -x \quad (\text{mit (A3)})$$

□

Zur Erinnerung: Axiome der Addition:

(A1) Assoziativgesetz: Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$

(A2) Kommutativgesetz: Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$

(A3) Existenz der Null: Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$

(A4) Existenz der Negativen: Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Folgerungen (2)

Satz

(3.2) Das Negative einer Zahl $x \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Beweis. Sei $x' \in \mathbb{R}$ eine Zahl, die die Eigenschaft $x + x' = 0$ hat.
Es gilt:

$$x + x' = 0$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = (-x) + 0 \quad (\text{Addition von } -x \text{ auf beiden Seiten})$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = -x \quad (\text{mit (A3)})$$

$$\Leftrightarrow x' + (x + (-x)) = -x \quad (\text{Kommutativität \& Assoziativität})$$

$$\Leftrightarrow x' + 0 = -x \quad (\text{mit (A4)})$$

$$\Leftrightarrow x' = -x \quad (\text{mit (A3)}) \quad \square$$

Zur Erinnerung: Axiome der Addition:

(A1) Assoziativgesetz: Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$

(A2) Kommutativgesetz: Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$

(A3) Existenz der Null: Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$

(A4) Existenz der Negativen: Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Folgerungen (2)

Satz

(3.2) Das Negative einer Zahl $x \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Beweis. Sei $x' \in \mathbb{R}$ eine Zahl, die die Eigenschaft $x + x' = 0$ hat.
Es gilt:

$$x + x' = 0$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = (-x) + 0 \quad (\text{Addition von } -x \text{ auf beiden Seiten})$$

$$\Leftrightarrow -x + (x + x') = -x \quad (\text{mit (A3)})$$

$$\Leftrightarrow x' + (x + (-x)) = -x \quad (\text{Kommutativität \& Assoziativität})$$

$$\Leftrightarrow x' + 0 = -x \quad (\text{mit (A4)})$$

$$\Leftrightarrow x' = -x \quad (\text{mit (A3)}) \quad \square$$

Zur Erinnerung: Axiome der Addition:

(A1) Assoziativgesetz: Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$

(A2) Kommutativgesetz: Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$

(A3) Existenz der Null: Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$

(A4) Existenz der Negativen: Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Satz

(3.3) Es gilt $-0 = 0$.

Beweis.

- Aus (A3) folgt $0 + (-0) = 0$
- Aus (A4) folgt $0 + 0 = 0$
- Da das Negative eindeutig bestimmt ist, folgt $0 = -0$. □

Zur Erinnerung: Axiome der Addition:

- (A1) Assoziativgesetz: Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(x + y) + z = x + (y + z)$
- (A2) Kommutativgesetz: Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $x + y = y + x$
- (A3) Existenz der Null: Es gibt eine Zahl $0 \in \mathbb{R}$ mit $x + 0 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$
- (A4) Existenz der Negativen: Zu jedem $x \in \mathbb{R}$ existiert $-x \in \mathbb{R}$, sodass $x + (-x) = 0$.

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

(3.4)

- $x = b - a$ ist Lösung :

$$a + (b - a) = a + (b + (-a)) = b + (a + (-a)) = b + 0 = b.$$

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

(3.4)

- $x = b - a$ ist Lösung :

$$a + (b - a) = a + (b + (-a)) = b + (a + (-a)) = b + 0 = b.$$

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

(3.4)

- $x = b - a$ ist Lösung :

$$a + (b - a) = a + (b + (-a)) = b + (a + (-a)) = b + 0 = b.$$

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

(3.4)

- $x = b - a$ ist Lösung :

$$a + (b - a) = a + (b + (-a)) = b + (a + (-a)) = b + 0 = b.$$

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

(3.4)

- $x = b - a$ ist Lösung :

$$a + (b - a) = a + (b + (-a)) = b + (a + (-a)) = b + 0 = b.$$

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

(3.4)

- $x = b - a$ ist Lösung :

$$a + (b - a) = a + (b + (-a)) = b + (a + (-a)) = b + 0 = b.$$

- $x = b - a$ ist eindeutig: Sei y weitere Lösung, d.h. $a + y = b$, dann gilt:

$$a + y = b$$

$$\Leftrightarrow (a + y) + (-a) = b - a$$

$$\Leftrightarrow y + (a + (-a)) = b - a$$

$$\Leftrightarrow y + 0 = b - a$$

$$\Leftrightarrow y = b - a$$

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

(3.4)

- $x = b - a$ ist Lösung :

$$a + (b - a) = a + (b + (-a)) = b + (a + (-a)) = b + 0 = b.$$

- $x = b - a$ ist eindeutig: Sei y weitere Lösung, d.h. $a + y = b$, dann gilt:

$$\Leftrightarrow (a + y) + (-a) = b - a$$

$$\Leftrightarrow y + (a + (-a)) = b - a$$

$$\Leftrightarrow y + 0 = b - a$$

$$\Leftrightarrow y = b - a$$

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

(3.4)

- $x = b - a$ ist Lösung :

$$a + (b - a) = a + (b + (-a)) = b + (a + (-a)) = b + 0 = b.$$

- $x = b - a$ ist eindeutig: Sei y weitere Lösung, d.h. $a + y = b$, dann gilt:

$$\Leftrightarrow (a + y) + (-a) = b - a$$

$$\Leftrightarrow y + (a + (-a)) = b - a$$

$$\Leftrightarrow y + 0 = b - a$$

$$\Leftrightarrow y = b - a$$

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

(3.4)

- $x = b - a$ ist Lösung :

$$a + (b - a) = a + (b + (-a)) = b + (a + (-a)) = b + 0 = b.$$

- $x = b - a$ ist eindeutig: Sei y weitere Lösung, d.h. $a + y = b$, dann gilt:

$$\begin{aligned} a + y &= b \\ \Leftrightarrow (a + y) + (-a) &= b - a \\ \Leftrightarrow y + (a + (-a)) &= b - a \\ \Leftrightarrow y + 0 &= b - a \\ \Leftrightarrow y &= b - a \end{aligned}$$

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

(3.4)

- $x = b - a$ ist Lösung :

$$a + (b - a) = a + (b + (-a)) = b + (a + (-a)) = b + 0 = b.$$

- $x = b - a$ ist eindeutig: Sei y weitere Lösung, d.h. $a + y = b$, dann gilt:

$$\begin{aligned} a + y &= b \\ \Leftrightarrow (a + y) + (-a) &= b - a \\ \Leftrightarrow y + (a + (-a)) &= b - a \\ \Leftrightarrow y + 0 &= b - a \\ \Leftrightarrow y &= b - a \end{aligned}$$

Folgerungen (4)

Satz

(3.4) Die Gleichung $a + x = b$ hat eine eindeutige Lösung: $x = b - a$.

(3.5) Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt $-(-x) = x$.

(3.6) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $-(x + y) = -x - y$.

Beweis:

(3.4)

- $x = b - a$ ist Lösung :

$$a + (b - a) = a + (b + (-a)) = b + (a + (-a)) = b + 0 = b.$$

- $x = b - a$ ist eindeutig: Sei y weitere Lösung, d.h. $a + y = b$, dann gilt:

$$\Leftrightarrow (a + y) + (-a) = b - a$$

$$\Leftrightarrow y + (a + (-a)) = b - a$$

$$\Leftrightarrow y + 0 = b - a$$

$$\Leftrightarrow y = b - a$$

(3.5) und (3.6) gehen analog, siehe Forster. □

Axiome der Multiplikation

(M1) Assoziativgesetz:

Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $(xy)z = x(yz)$

(M2) Kommutativgesetz:

Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt: $xy = yx$

(M3) Existenz der Eins:

Es gibt eine Zahl $1 \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot 1 = x$ für alle $x \in \mathbb{R}$

(M4) Existenz des Inversen:

Zu jedem $x \in \mathbb{R}$, $x \neq 0$ existiert $x^{-1} \in \mathbb{R}$, sodass $xx^{-1} = 1$.

Notation: Statt $b^{-1}a$ schreibt man auch a/b oder $\frac{a}{b}$

(D) Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$ gilt: $x(y + z) = xy + xz$

Satz

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

(3.10) Für alle $x, y, z \in \mathbb{R} : (x + y)z = xz + yz$

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

(3.12) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $xy = 0$, genau dann wenn $x = 0$ oder $y = 0$.

(3.13) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $-x = (-1)x$

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

(3.15) Für alle $x \in \mathbb{R}, x \neq 0$ gilt $(x^{-1})^{-1} = x$

(3.16) Für alle $x, y \in \mathbb{R}, x \neq 0, y \neq 0$ gilt $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

Beweis der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

Beweis der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

Beweis der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

Beweis der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

Beweis der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

Beweis der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

- ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.
- eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

• ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.

• eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

• ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.

• eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

• ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.

• eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

• ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.

• eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

• ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.

• eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

- ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.
- eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

• ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.

• eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

• ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.

• eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

(3.10) Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$: $(x + y)z = xz + yz$

$$(x + y)z \stackrel{M2}{=} z(x + y) \stackrel{D}{=} zx + zy \stackrel{M2}{=} xz + yz$$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

• ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.

• eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

(3.10) Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$: $(x + y)z = xz + yz$

$$(x + y)z \stackrel{M2}{=} z(x + y) \stackrel{D}{=} zx + zy \stackrel{M2}{=} xz + yz$$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

• ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.

• eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

(3.10) Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$: $(x + y)z = xz + yz$

$$(x + y)z \stackrel{M2}{=} z(x + y) \stackrel{D}{=} zx + zy \stackrel{M2}{=} xz + yz$$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (1)

(3.7) Die Zahl $1 \in \mathbb{R}$ ist eindeutig durch ihre Eigenschaft bestimmt.

Erfülle $1'$ auch (M3). Dann folgt $1 \cdot 1' \stackrel{M3}{=} 1'$. Ebenso $1' \cdot 1 \stackrel{M3}{=} 1$. Da $1 \cdot 1' \stackrel{M2}{=} 1' \cdot 1$ folgt $1' = 1$

(3.8) Das Inverse einer Zahl $x \neq 0$ ist eindeutig bestimmt.

Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \cdot x' = 1$. Dann

$$\begin{aligned}x \cdot x' = 1 &\Leftrightarrow x^{-1} \cdot (x \cdot x') = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow (x^{-1} \cdot x) \cdot x' = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow \\1 \cdot x' &= x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' \cdot 1 = x^{-1} \cdot 1 \Leftrightarrow x' = x^{-1}\end{aligned}$$

(3.9) Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a \neq 0$ hat die Gleichung $ax = b$ eine eindeutige Lösung $x = a^{-1}b$

• ist Lösung: $a \cdot (a^{-1}b) = (a \cdot a^{-1})b = 1 \cdot b = b \cdot 1 = b$.

• eindeutig: $ay = b \Leftrightarrow a^{-1}(ay) = a^{-1}b \Leftrightarrow (a^{-1}a)y = a^{-1}b \Leftrightarrow (aa^{-1})y = a^{-1}b \Leftrightarrow 1y = a^{-1}b \Leftrightarrow y = a^{-1}b$

(3.10) Für alle $x, y, z \in \mathbb{R}$: $(x + y)z = xz + yz$

$$(x + y)z \stackrel{M2}{=} z(x + y) \stackrel{D}{=} zx + zy \stackrel{M2}{=} xz + yz$$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (2)

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

- $x \cdot 0 \stackrel{A3}{=} x(0 + 0) \stackrel{D}{=} (x \cdot 0) + (x \cdot 0)$.

- subtrahiere $x \cdot 0$ von beiden Seiten: Ergibt $0 = x \cdot 0$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (2)

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

- $x \cdot 0 \stackrel{A3}{=} x(0 + 0) \stackrel{D}{=} (x \cdot 0) + (x \cdot 0)$.

- subtrahiere $x \cdot 0$ von beiden Seiten: Ergibt $0 = x \cdot 0$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (2)

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

- $x \cdot 0 \stackrel{A3}{=} x(0 + 0) \stackrel{D}{=} (x \cdot 0) + (x \cdot 0)$.

- subtrahiere $x \cdot 0$ von beiden Seiten: Ergibt $0 = x \cdot 0$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (2)

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

- $x \cdot 0 \stackrel{A3}{=} x(0 + 0) \stackrel{D}{=} (x \cdot 0) + (x \cdot 0)$.
- subtrahiere $x \cdot 0$ von beiden Seiten: Ergibt $0 = x \cdot 0$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (2)

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

- $x \cdot 0 \stackrel{A3}{=} x(0 + 0) \stackrel{D}{=} (x \cdot 0) + (x \cdot 0)$.

- subtrahiere $x \cdot 0$ von beiden Seiten: Ergibt $0 = x \cdot 0$

(3.12) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $xy = 0$, genau dann wenn $x = 0$ oder $y = 0$.

- Wenn $x = 0$, dann $0y \stackrel{M2}{=} y0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $y = 0$, dann $x0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $xy = 0$:

- Falls $x = 0$, dann gilt $x = 0$ oder $y = 0$.

- Falls $x \neq 0$, dann folgt mit (3.9) $y = x^{-1}0 = 0$.

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (2)

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

- $x \cdot 0 \stackrel{A3}{=} x(0 + 0) \stackrel{D}{=} (x \cdot 0) + (x \cdot 0)$.

- subtrahiere $x \cdot 0$ von beiden Seiten: Ergibt $0 = x \cdot 0$

(3.12) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $xy = 0$, genau dann wenn $x = 0$ oder $y = 0$.

- Wenn $x = 0$, dann $0y \stackrel{M2}{=} y0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $y = 0$, dann $x0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $xy = 0$:

- Falls $x = 0$, dann gilt $x = 0$ oder $y = 0$.

- Falls $x \neq 0$, dann folgt mit (3.9) $y = x^{-1}0 = 0$.

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (2)

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

- $x \cdot 0 \stackrel{A3}{=} x(0 + 0) \stackrel{D}{=} (x \cdot 0) + (x \cdot 0)$.

- subtrahiere $x \cdot 0$ von beiden Seiten: Ergibt $0 = x \cdot 0$

(3.12) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $xy = 0$, genau dann wenn $x = 0$ oder $y = 0$.

- Wenn $x = 0$, dann $0y \stackrel{M2}{=} y0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $y = 0$, dann $x0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $xy = 0$:

- Falls $x = 0$, dann gilt $x = 0$ oder $y = 0$.

- Falls $x \neq 0$, dann folgt mit (3.9) $y = x^{-1}0 = 0$.

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (2)

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

- $x \cdot 0 \stackrel{A3}{=} x(0 + 0) \stackrel{D}{=} (x \cdot 0) + (x \cdot 0)$.

- subtrahiere $x \cdot 0$ von beiden Seiten: Ergibt $0 = x \cdot 0$

(3.12) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $xy = 0$, genau dann wenn $x = 0$ oder $y = 0$.

- Wenn $x = 0$, dann $0y \stackrel{M2}{=} y0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $y = 0$, dann $x0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $xy = 0$:

- Falls $x = 0$, dann gilt $x = 0$ oder $y = 0$.

- Falls $x \neq 0$, dann folgt mit (3.9) $y = x^{-1}0 = 0$.

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (2)

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

- $x \cdot 0 \stackrel{A3}{=} x(0 + 0) \stackrel{D}{=} (x \cdot 0) + (x \cdot 0)$.

- subtrahiere $x \cdot 0$ von beiden Seiten: Ergibt $0 = x \cdot 0$

(3.12) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $xy = 0$, genau dann wenn $x = 0$ oder $y = 0$.

- Wenn $x = 0$, dann $0y \stackrel{M2}{=} y0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $y = 0$, dann $x0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $xy = 0$:

- Falls $x = 0$, dann gilt $x = 0$ oder $y = 0$.

- Falls $x \neq 0$, dann folgt mit (3.9) $y = x^{-1}0 = 0$.

(3.13) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $-x = (-1)x$.

Zunächst: $x + (-1)x = 1x + (-1)x = (1 - 1)x = 0x = 0$

Damit folgt $(-1)x$ ist Negatives von x .

Wegen Eindeutigkeit des Negativen folgt die Behauptung.

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (2)

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

- $x \cdot 0 \stackrel{A3}{=} x(0 + 0) \stackrel{D}{=} (x \cdot 0) + (x \cdot 0)$.

- subtrahiere $x \cdot 0$ von beiden Seiten: Ergibt $0 = x \cdot 0$

(3.12) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $xy = 0$, genau dann wenn $x = 0$ oder $y = 0$.

- Wenn $x = 0$, dann $0y \stackrel{M2}{=} y0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $y = 0$, dann $x0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $xy = 0$:

- Falls $x = 0$, dann gilt $x = 0$ oder $y = 0$.

- Falls $x \neq 0$, dann folgt mit (3.9) $y = x^{-1}0 = 0$.

(3.13) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $-x = (-1)x$.

Zunächst: $x + (-1)x = 1x + (-1)x = (1 - 1)x = 0x = 0$

Damit folgt $(-1)x$ ist Negatives von x .

Wegen Eindeutigkeit des Negativen folgt die Behauptung.

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (2)

(3.11) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \cdot 0 = 0$.

- $x \cdot 0 \stackrel{A3}{=} x(0 + 0) \stackrel{D}{=} (x \cdot 0) + (x \cdot 0)$.

- subtrahiere $x \cdot 0$ von beiden Seiten: Ergibt $0 = x \cdot 0$

(3.12) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $xy = 0$, genau dann wenn $x = 0$ oder $y = 0$.

- Wenn $x = 0$, dann $0y \stackrel{M2}{=} y0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $y = 0$, dann $x0 \stackrel{3.11}{=} 0$.

- Wenn $xy = 0$:

- Falls $x = 0$, dann gilt $x = 0$ oder $y = 0$.

- Falls $x \neq 0$, dann folgt mit (3.9) $y = x^{-1}0 = 0$.

(3.13) Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $-x = (-1)x$.

Zunächst: $x + (-1)x = 1x + (-1)x = (1 - 1)x = 0x = 0$

Damit folgt $(-1)x$ ist Negatives von x .

Wegen Eindeutigkeit des Negativen folgt die Behauptung.

Beweis der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

(3.15) Für alle $x \in \mathbb{R}, x \neq 0$ gilt $(x^{-1})^{-1} = x$.

Aus $x^{-1} \cdot (x^{-1})^{-1} = 1$ und $x^{-1} \cdot x = x \cdot x^{-1} = 1$ und Eindeutigkeit des Inversen folgt $(x^{-1})^{-1} = x$.

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

(3.15) Für alle $x \in \mathbb{R}, x \neq 0$ gilt $(x^{-1})^{-1} = x$.

Aus $x^{-1} \cdot (x^{-1})^{-1} = 1$ und $x^{-1} \cdot x = x \cdot x^{-1} = 1$ und Eindeutigkeit des Inversen folgt $(x^{-1})^{-1} = x$.

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

(3.15) Für alle $x \in \mathbb{R}, x \neq 0$ gilt $(x^{-1})^{-1} = x$.

Aus $x^{-1} \cdot (x^{-1})^{-1} = 1$ und $x^{-1} \cdot x = x \cdot x^{-1} = 1$ und Eindeutigkeit des Inversen folgt $(x^{-1})^{-1} = x$.

(3.16) Für alle $x, y \in \mathbb{R}, x \neq 0, y \neq 0$ gilt $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$.

$$(xy)(xy)^{-1} = 1$$

$$\Leftrightarrow (xy)(xy)^{-1}x^{-1} = 1x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow xx^{-1}y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow 1y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

und mit (3.9): $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

(3.15) Für alle $x \in \mathbb{R}, x \neq 0$ gilt $(x^{-1})^{-1} = x$.

Aus $x^{-1} \cdot (x^{-1})^{-1} = 1$ und $x^{-1} \cdot x = x \cdot x^{-1} = 1$ und Eindeutigkeit des Inversen folgt $(x^{-1})^{-1} = x$.

(3.16) Für alle $x, y \in \mathbb{R}, x \neq 0, y \neq 0$ gilt $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$.

$$(xy)(xy)^{-1} = 1$$

$$\Leftrightarrow (xy)(xy)^{-1}x^{-1} = 1x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow xx^{-1}y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow 1y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

und mit (3.9): $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$

Beweis der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

(3.15) Für alle $x \in \mathbb{R}, x \neq 0$ gilt $(x^{-1})^{-1} = x$.

Aus $x^{-1} \cdot (x^{-1})^{-1} = 1$ und $x^{-1} \cdot x = x \cdot x^{-1} = 1$ und Eindeutigkeit des Inversen folgt $(x^{-1})^{-1} = x$.

(3.16) Für alle $x, y \in \mathbb{R}, x \neq 0, y \neq 0$ gilt $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$.

$$(xy)(xy)^{-1} = 1$$

$$\Leftrightarrow (xy)(xy)^{-1}x^{-1} = 1x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow xx^{-1}y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow 1y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

und mit (3.9): $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$
 $(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$

(3.15) Für alle $x \in \mathbb{R}, x \neq 0$ gilt $(x^{-1})^{-1} = x$.
Aus $x^{-1} \cdot (x^{-1})^{-1} = 1$ und $x^{-1} \cdot x = x \cdot x^{-1} = 1$ und Eindeutigkeit des Inversen folgt $(x^{-1})^{-1} = x$.

(3.16) Für alle $x, y \in \mathbb{R}, x \neq 0, y \neq 0$ gilt $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$.

$$(xy)(xy)^{-1} = 1$$

$$\Leftrightarrow (xy)(xy)^{-1}x^{-1} = 1x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow xx^{-1}y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow 1y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

und mit (3.9): $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$

Beweis der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

(3.15) Für alle $x \in \mathbb{R}, x \neq 0$ gilt $(x^{-1})^{-1} = x$.

Aus $x^{-1} \cdot (x^{-1})^{-1} = 1$ und $x^{-1} \cdot x = x \cdot x^{-1} = 1$ und Eindeutigkeit des Inversen folgt $(x^{-1})^{-1} = x$.

(3.16) Für alle $x, y \in \mathbb{R}, x \neq 0, y \neq 0$ gilt $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$.

$$(xy)(xy)^{-1} = 1$$

$$\Leftrightarrow (xy)(xy)^{-1}x^{-1} = 1x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow xx^{-1}y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow 1y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

und mit (3.9): $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$

Beweise der Folgerungen aus (M1) - (M4) und (D) (3)

(3.14) Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ gilt $(-x)(-y) = xy$

$$(-x)(-y) = (-x)(-1)y = (-1)(-x)y = -(-x)y = xy$$

(3.15) Für alle $x \in \mathbb{R}, x \neq 0$ gilt $(x^{-1})^{-1} = x$.

Aus $x^{-1} \cdot (x^{-1})^{-1} = 1$ und $x^{-1} \cdot x = x \cdot x^{-1} = 1$ und Eindeutigkeit des Inversen folgt $(x^{-1})^{-1} = x$.

(3.16) Für alle $x, y \in \mathbb{R}, x \neq 0, y \neq 0$ gilt $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$.

$$(xy)(xy)^{-1} = 1$$

$$\Leftrightarrow (xy)(xy)^{-1}x^{-1} = 1x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow xx^{-1}y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow 1y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

$$\Leftrightarrow y(xy)^{-1} = x^{-1}$$

und mit (3.9): $(xy)^{-1} = x^{-1}y^{-1}$

Allgemeine Assoziativ- und Kommutativgesetze

Sei

- $x_1 + x_2 + \dots + x_n := (\dots(x_1 + x_2) + \dots) + x_n$
- $x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n := (\dots(x_1 \cdot x_2) + \dots) \cdot x_n$

Assoziativgesetz:

Jede andere Anordnung der Klammerung führt zum selben Ergebnis.

Kommutativgesetz:

Sei (i_1, i_2, \dots, i_n) eine Permutation von $(1, 2, \dots, n)$. Dann gilt:

- $x_1 + x_2 + \dots + x_n = x_{i_1} + \dots + x_{i_n}$
- $x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n = x_{i_1} \cdot \dots \cdot x_{i_n}$

Ganzzahlige Potenzen

Für alle $x \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$ ist die **Potenz** $x^n \in \mathbb{R}$ definiert durch

$$x^0 := 1 \text{ und } x^{n+1} := x^n x.$$

Man schreibt x^{-n} für $\left(\frac{1}{x}\right)^n$.

Ganzzahlige Potenzen

Für alle $x \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$ ist die **Potenz** $x^n \in \mathbb{R}$ definiert durch

$$x^0 := 1 \text{ und } x^{n+1} := x^n x.$$

Man schreibt x^{-n} für $\left(\frac{1}{x}\right)^n$.

Satz (Rechenregeln für Potenzen)

Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ und $m, n \in \mathbb{N}$ gelten die Potenzgesetze:

$$(3.17) \quad x^n x^m = x^{n+m},$$

$$(3.18) \quad (x^m)^n = x^{mn},$$

$$(3.19) \quad x^n y^n = (xy)^n,$$

Ganzzahlige Potenzen

Für alle $x \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$ ist die **Potenz** $x^n \in \mathbb{R}$ definiert durch

$$x^0 := 1 \text{ und } x^{n+1} := x^n x.$$

Man schreibt x^{-n} für $\left(\frac{1}{x}\right)^n$.

Satz (Rechenregeln für Potenzen)

Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ und $m, n \in \mathbb{N}$ gelten die Potenzgesetze:

$$(3.17) \quad x^n x^m = x^{n+m},$$

$$(3.18) \quad (x^m)^n = x^{mn},$$

$$(3.19) \quad x^n y^n = (xy)^n,$$

Beweis: (3.17) Durch vollständige Induktion über n :

Basis $n = 0$: $x^0 x^m = 1x^m = x^m = x^{m+0} = x^{0+m}$

Schritt $n \rightarrow n + 1$:

$$x^{n+1} x^m = x^n x x^m = x^n x^m \stackrel{I.V.}{=} x x^{n+m} = x^{n+m+1} = x^{n+1+m}$$

Ganzzahlige Potenzen

Für alle $x \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$ ist die **Potenz** $x^n \in \mathbb{R}$ definiert durch

$$x^0 := 1 \text{ und } x^{n+1} := x^n x.$$

Man schreibt x^{-n} für $\left(\frac{1}{x}\right)^n$.

Satz (Rechenregeln für Potenzen)

Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ und $m, n \in \mathbb{N}$ gelten die Potenzgesetze:

$$(3.17) \quad x^n x^m = x^{n+m},$$

$$(3.18) \quad (x^m)^n = x^{mn},$$

$$(3.19) \quad x^n y^n = (xy)^n,$$

Beweis: (3.17) Durch vollständige Induktion über n :

Basis $n = 0$: $x^0 x^m = 1x^m = x^m = x^{m+0} = x^{0+m}$

Schritt $n \rightarrow n + 1$:

$$x^{n+1} x^m = x^n x x^m = x^n x^m \stackrel{I.V.}{=} x x^{n+m} = x^{n+m+1} = x^{n+1+m}$$

Ganzzahlige Potenzen

Für alle $x \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$ ist die **Potenz** $x^n \in \mathbb{R}$ definiert durch

$$x^0 := 1 \text{ und } x^{n+1} := x^n x.$$

Man schreibt x^{-n} für $\left(\frac{1}{x}\right)^n$.

Satz (Rechenregeln für Potenzen)

Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ und $m, n \in \mathbb{N}$ gelten die Potenzgesetze:

$$(3.17) \quad x^n x^m = x^{n+m},$$

$$(3.18) \quad (x^m)^n = x^{mn},$$

$$(3.19) \quad x^n y^n = (xy)^n,$$

Beweis: (3.17) Durch vollständige Induktion über n :

Basis $n = 0$: $x^0 x^m = 1x^m = x^m = x^{m+0} = x^{0+m}$

Schritt $n \rightarrow n + 1$:

$$x^{n+1} x^m = x^n x x^m = x^n x^m \stackrel{I.V.}{=} x x^{n+m} = x^{n+m+1} = x^{n+1+m}$$

Ganzzahlige Potenzen

Für alle $x \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$ ist die **Potenz** $x^n \in \mathbb{R}$ definiert durch

$$x^0 := 1 \text{ und } x^{n+1} := x^n x.$$

Man schreibt x^{-n} für $\left(\frac{1}{x}\right)^n$.

Satz (Rechenregeln für Potenzen)

Für alle $x, y \in \mathbb{R}$ und $m, n \in \mathbb{N}$ gelten die Potenzgesetze:

$$(3.17) \quad x^n x^m = x^{n+m},$$

$$(3.18) \quad (x^m)^n = x^{mn},$$

$$(3.19) \quad x^n y^n = (xy)^n,$$

Beweis: (3.17) Durch vollständige Induktion über n :

Basis $n = 0$: $x^0 x^m = 1x^m = x^m = x^{m+0} = x^{0+m}$

Schritt $n \rightarrow n + 1$:

$$x^{n+1} x^m = x^n x x^m = x^n x x^m \stackrel{I.V.}{=} x x^{n+m} = x^{n+m+1} = x^{n+1+m}$$

(3.18) und (3.19) gehen analog mit vollständiger Induktion über n

Dezimalbruchdarstellung mit endlichen vielen Nachkommastellen

Der Ausdruck $z_1 z_2 \dots z_k \cdot z_{k+1} \dots z_n$ bezeichnet die Zahl

$$\sum_{i=1}^{n+k} z_i 10^{k-i}.$$

Zum Beispiel ist 1.32 durch $1 + 3 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2}$ gegeben.

Jede Menge mit Operationen $+$, \cdot , welche die neun Axiome (A1)-(A4), (M1)-(M4) und (D) erfüllt, ist ein **Körper**.

Z.B. ist $(\{0, 1\}, +, \cdot)$ mit

$$\begin{array}{c|c|c} + & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 0 \end{array} \qquad \begin{array}{c|c|c} \cdot & 0 & 1 \\ \hline 0 & 0 & 0 \\ \hline 1 & 0 & 1 \end{array}$$

ein Körper!

- Insbesondere folgt daher **nicht** aus den Körperaxiomen

$$1 + 1 \neq 0$$

- Daher sind **weitere Axiome** notwendig, um z.B. $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{R}$ zu rechtfertigen.

Anordnungsaxiome

In \mathbb{R} sind gewisse Elemente als **positiv** ausgezeichnet.

Wir schreiben $x > 0$, wenn $x \in \mathbb{R}$ positiv ist, so dass die folgenden Anordnungsaxiome gelten:

Anordnungsaxiome

In \mathbb{R} sind gewisse Elemente als **positiv** ausgezeichnet.

Wir schreiben $x > 0$, wenn $x \in \mathbb{R}$ positiv ist, so dass die folgenden Anordnungsaxiome gelten:

(O1) **Trichotomie (Dreiteilung):**

Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt entweder $x > 0$ oder $x = 0$ oder $-x > 0$.

Anordnungsaxiome

In \mathbb{R} sind gewisse Elemente als **positiv** ausgezeichnet.

Wir schreiben $x > 0$, wenn $x \in \mathbb{R}$ positiv ist, so dass die folgenden Anordnungsaxiome gelten:

(O1) **Trichotomie (Dreiteilung):**

Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt entweder $x > 0$ oder $x = 0$ oder $-x > 0$.

(O2) **Abgeschlossenheit gegenüber Addition:**

Wenn $x > 0$ und $y > 0$, dann ist $x + y > 0$.

Anordnungsaxiome

In \mathbb{R} sind gewisse Elemente als **positiv** ausgezeichnet.

Wir schreiben $x > 0$, wenn $x \in \mathbb{R}$ positiv ist, so dass die folgenden Anordnungsaxiome gelten:

(O1) **Trichotomie (Dreiteilung):**

Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt entweder $x > 0$ oder $x = 0$ oder $-x > 0$.

(O2) **Abgeschlossenheit gegenüber Addition:**

Wenn $x > 0$ und $y > 0$, dann ist $x + y > 0$.

(O3) **Abgeschlossenheit gegenüber Multiplikation:**

Wenn $x > 0$ und $y > 0$ dann $xy > 0$.

Anordnungsaxiome

In \mathbb{R} sind gewisse Elemente als **positiv** ausgezeichnet.

Wir schreiben $x > 0$, wenn $x \in \mathbb{R}$ positiv ist, so dass die folgenden Anordnungsaxiome gelten:

(O1) **Trichotomie (Dreiteilung):**

Für jedes $x \in \mathbb{R}$ gilt entweder $x > 0$ oder $x = 0$ oder $-x > 0$.

(O2) **Abgeschlossenheit gegenüber Addition:**

Wenn $x > 0$ und $y > 0$, dann ist $x + y > 0$.

(O3) **Abgeschlossenheit gegenüber Multiplikation:**

Wenn $x > 0$ und $y > 0$ dann $xy > 0$.

Notation

- Wir schreiben $x < y$ und $y > x$ als Abkürzung für $y - x > 0$.
- Wir schreiben $x \leq y$ und $y \geq x$ falls $x < y$ oder $x = y$ gilt.

Satz

Für alle $x, y, a \in \mathbb{R}$ gilt:

$$(3.20) \quad \text{Wenn } x < y, \text{ dann } a + x < a + y.$$

$$(3.21) \quad \text{Wenn } x < y \text{ und } a > 0, \text{ dann } ax < ay.$$

$$(3.22) \quad x < y \iff -x > -y$$

$$(3.23) \quad \text{Wenn } x < y \text{ und } a < 0, \text{ dann } ax > ay.$$

$$(3.24) \quad \text{Wenn } x \neq 0, \text{ dann } x^2 > 0, \text{ insbesondere } 1 > 0.$$

$$(3.25) \quad \text{Wenn } x > 0, \text{ dann } \frac{1}{x} > 0.$$

$$(3.26) \quad \text{Wenn } 0 < x \text{ und } x < y, \text{ dann } \frac{1}{y} < \frac{1}{x}.$$

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher $ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.22) $x < y \iff -x > -y$

$x < y$ entspricht $y - x > 0$ und daher

$y - x = y + -x = -(-y) + (-x) = (-x) - (-y) > 0$,

was $-x > -y$ entspricht.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.22) $x < y \iff -x > -y$

$x < y$ entspricht $y - x > 0$ und daher

$y - x = y + -x = -(-y) + (-x) = (-x) - (-y) > 0$,

was $-x > -y$ entspricht.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.22) $x < y \iff -x > -y$

$x < y$ entspricht $y - x > 0$ und daher

$y - x = y + -x = -(-y) + (-x) = (-x) - (-y) > 0$,

was $-x > -y$ entspricht.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.22) $x < y \iff -x > -y$

$x < y$ entspricht $y - x > 0$ und daher

$y - x = y + -x = -(-y) + (-x) = (-x) - (-y) > 0$,

was $-x > -y$ entspricht.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.22) $x < y \iff -x > -y$

$x < y$ entspricht $y - x > 0$ und daher

$y - x = y + -x = -(-y) + (-x) = (-x) - (-y) > 0$,

was $-x > -y$ entspricht.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.22) $x < y \iff -x > -y$

$x < y$ entspricht $y - x > 0$ und daher

$y - x = y + -x = -(-y) + (-x) = (-x) - (-y) > 0$,

was $-x > -y$ entspricht.

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.22) $x < y \iff -x > -y$

$x < y$ entspricht $y - x > 0$ und daher

$y - x = y + -x = -(-y) + (-x) = (-x) - (-y) > 0$,

was $-x > -y$ entspricht.

(3.23) Wenn $x < y$ und $a < 0$, dann $ax > ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$, $a < 0$ entspricht $-a > 0$ (aus

(3.22)) daher folgt aus (3.21) $-ax < -ay$, d.h.

$-ay - (-ax) > 0$ d.h. $ax - ay > 0$ und daher $ax > ay$

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.22) $x < y \iff -x > -y$

$x < y$ entspricht $y - x > 0$ und daher

$y - x = y + -x = -(-y) + (-x) = (-x) - (-y) > 0$,

was $-x > -y$ entspricht.

(3.23) Wenn $x < y$ und $a < 0$, dann $ax > ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$, $a < 0$ entspricht $-a > 0$ (aus

(3.22)) daher folgt aus (3.21) $-ax < -ay$, d.h.

$-ay - (-ax) > 0$ d.h. $ax - ay > 0$ und daher $ax > ay$

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.22) $x < y \iff -x > -y$

$x < y$ entspricht $y - x > 0$ und daher

$y - x = y + -x = -(-y) + (-x) = (-x) - (-y) > 0$,

was $-x > -y$ entspricht.

(3.23) Wenn $x < y$ und $a < 0$, dann $ax > ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$, $a < 0$ entspricht $-a > 0$ (aus

(3.22)) daher folgt aus (3.21) $-ax < -ay$, d.h.

$-ay - (-ax) > 0$ d.h. $ax - ay > 0$ und daher $ax > ay$

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.22) $x < y \iff -x > -y$

$x < y$ entspricht $y - x > 0$ und daher

$y - x = y + -x = -(-y) + (-x) = (-x) - (-y) > 0$,

was $-x > -y$ entspricht.

(3.23) Wenn $x < y$ und $a < 0$, dann $ax > ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$, $a < 0$ entspricht $-a > 0$ (aus

(3.22)) daher folgt aus (3.21) $-ax < -ay$, d.h.

$-ay - (-ax) > 0$ d.h. $ax - ay > 0$ und daher $ax > ay$

(3.20) Wenn $x < y$, dann $a + x < a + y$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Außerdem gilt $y - x = a + y - x - a = (a + y) - (a + x)$.

Daher gilt $(a + y) - (a + x) > 0$ und somit $a + x < a + y$.

(3.21) Wenn $x < y$ und $a > 0$, dann $ax < ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$.

Da $a > 0$, folgt aus (O3) $(y - x)a > 0$, und daher

$ay - ax > 0$, d.h. $ax < ay$.

(3.22) $x < y \iff -x > -y$

$x < y$ entspricht $y - x > 0$ und daher

$y - x = y + -x = -(-y) + (-x) = (-x) - (-y) > 0$,

was $-x > -y$ entspricht.

(3.23) Wenn $x < y$ und $a < 0$, dann $ax > ay$.

$x < y$ entspricht $y - x > 0$, $a < 0$ entspricht $-a > 0$ (aus

(3.22)) daher folgt aus (3.21) $-ax < -ay$, d.h.

$-ay - (-ax) > 0$ d.h. $ax - ay > 0$ und daher $ax > ay$

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

(3.25) Wenn $x > 0$, dann $\frac{1}{x} > 0$.

Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x > 0$.

Nach (O1) muss $x \neq 0$ gelten, also existiert $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$.

Nach (3.24) gilt $(\frac{1}{x})^2 > 0$.

Nach (O3) dann auch $x \cdot (\frac{1}{x})^2 > 0$.

Das bedeutet aber $\frac{1}{x} > 0$.

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

(3.25) Wenn $x > 0$, dann $\frac{1}{x} > 0$.

Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x > 0$.

Nach (O1) muss $x \neq 0$ gelten, also existiert $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$.

Nach (3.24) gilt $(\frac{1}{x})^2 > 0$.

Nach (O3) dann auch $x \cdot (\frac{1}{x})^2 > 0$.

Das bedeutet aber $\frac{1}{x} > 0$.

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

(3.25) Wenn $x > 0$, dann $\frac{1}{x} > 0$.

Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x > 0$.

Nach (O1) muss $x \neq 0$ gelten, also existiert $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$.

Nach (3.24) gilt $(\frac{1}{x})^2 > 0$.

Nach (O3) dann auch $x \cdot (\frac{1}{x})^2 > 0$.

Das bedeutet aber $\frac{1}{x} > 0$.

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

(3.25) Wenn $x > 0$, dann $\frac{1}{x} > 0$.

Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x > 0$.

Nach (O1) muss $x \neq 0$ gelten, also existiert $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$.

Nach (3.24) gilt $(\frac{1}{x})^2 > 0$.

Nach (O3) dann auch $x \cdot (\frac{1}{x})^2 > 0$.

Das bedeutet aber $\frac{1}{x} > 0$.

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

(3.25) Wenn $x > 0$, dann $\frac{1}{x} > 0$.

Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x > 0$.

Nach (O1) muss $x \neq 0$ gelten, also existiert $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$.

Nach (3.24) gilt $(\frac{1}{x})^2 > 0$.

Nach (O3) dann auch $x \cdot (\frac{1}{x})^2 > 0$.

Das bedeutet aber $\frac{1}{x} > 0$.

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

(3.25) Wenn $x > 0$, dann $\frac{1}{x} > 0$.

Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x > 0$.

Nach (O1) muss $x \neq 0$ gelten, also existiert $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$.

Nach (3.24) gilt $(\frac{1}{x})^2 > 0$.

Nach (O3) dann auch $x \cdot (\frac{1}{x})^2 > 0$.

Das bedeutet aber $\frac{1}{x} > 0$.

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

(3.25) Wenn $x > 0$, dann $\frac{1}{x} > 0$.

Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x > 0$.

Nach (O1) muss $x \neq 0$ gelten, also existiert $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$.

Nach (3.24) gilt $(\frac{1}{x})^2 > 0$.

Nach (O3) dann auch $x \cdot (\frac{1}{x})^2 > 0$.

Das bedeutet aber $\frac{1}{x} > 0$.

(3.26) Wenn $0 < x$ und $x < y$, dann $\frac{1}{y} < \frac{1}{x}$.

Aus (O3) folgt $xy > 0$. Aus (3.25) folgt $(xy)^{-1} > 0$ also $x^{-1}y^{-1} > 0$. Aus $x < y$ und $x^{-1}y^{-1} > 0$ folgt mit (3.21) $xx^{-1}y^{-1} < yx^{-1}y^{-1}$, was $y^{-1} < x^{-1}$ ergibt.

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

(3.25) Wenn $x > 0$, dann $\frac{1}{x} > 0$.

Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x > 0$.

Nach (O1) muss $x \neq 0$ gelten, also existiert $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$.

Nach (3.24) gilt $(\frac{1}{x})^2 > 0$.

Nach (O3) dann auch $x \cdot (\frac{1}{x})^2 > 0$.

Das bedeutet aber $\frac{1}{x} > 0$.

(3.26) Wenn $0 < x$ und $x < y$, dann $\frac{1}{y} < \frac{1}{x}$.

Aus (O3) folgt $xy > 0$. Aus (3.25) folgt $(xy)^{-1} > 0$ also $x^{-1}y^{-1} > 0$. Aus $x < y$ und $x^{-1}y^{-1} > 0$ folgt mit (3.21) $xx^{-1}y^{-1} < yx^{-1}y^{-1}$, was $y^{-1} < x^{-1}$ ergibt.

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

(3.25) Wenn $x > 0$, dann $\frac{1}{x} > 0$.

Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x > 0$.

Nach (O1) muss $x \neq 0$ gelten, also existiert $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$.

Nach (3.24) gilt $(\frac{1}{x})^2 > 0$.

Nach (O3) dann auch $x \cdot (\frac{1}{x})^2 > 0$.

Das bedeutet aber $\frac{1}{x} > 0$.

(3.26) Wenn $0 < x$ und $x < y$, dann $\frac{1}{y} < \frac{1}{x}$.

Aus (O3) folgt $xy > 0$. Aus (3.25) folgt $(xy)^{-1} > 0$ also $x^{-1}y^{-1} > 0$. Aus $x < y$ und $x^{-1}y^{-1} > 0$ folgt mit (3.21) $xx^{-1}y^{-1} < yy^{-1}y^{-1}$, was $y^{-1} < x^{-1}$ ergibt.

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

(3.25) Wenn $x > 0$, dann $\frac{1}{x} > 0$.

Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x > 0$.

Nach (O1) muss $x \neq 0$ gelten, also existiert $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$.

Nach (3.24) gilt $(\frac{1}{x})^2 > 0$.

Nach (O3) dann auch $x \cdot (\frac{1}{x})^2 > 0$.

Das bedeutet aber $\frac{1}{x} > 0$.

(3.26) Wenn $0 < x$ und $x < y$, dann $\frac{1}{y} < \frac{1}{x}$.

Aus (O3) folgt $xy > 0$. Aus (3.25) folgt $(xy)^{-1} > 0$ also $x^{-1}y^{-1} > 0$. Aus $x < y$ und $x^{-1}y^{-1} > 0$ folgt mit (3.21) $xx^{-1}y^{-1} < yx^{-1}y^{-1}$, was $y^{-1} < x^{-1}$ ergibt.

Beweise (2)

(3.24) Wenn $x \neq 0$, dann $x^2 > 0$, insbesondere $1 > 0$.

Aus (O3) folgt $x^2 > 0$ für $x > 0$.

Wenn $x < 0$, dann verwende (3.23) für $a = x$, $y = 0$:

$$a \cdot x = x^2 > ay = x \cdot 0 = 0.$$

Da $0 \neq 1$ folgt $1^2 = 1 > 0$

(3.25) Wenn $x > 0$, dann $\frac{1}{x} > 0$.

Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x > 0$.

Nach (O1) muss $x \neq 0$ gelten, also existiert $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$.

Nach (3.24) gilt $(\frac{1}{x})^2 > 0$.

Nach (O3) dann auch $x \cdot (\frac{1}{x})^2 > 0$.

Das bedeutet aber $\frac{1}{x} > 0$.

(3.26) Wenn $0 < x$ und $x < y$, dann $\frac{1}{y} < \frac{1}{x}$.

Aus (O3) folgt $xy > 0$. Aus (3.25) folgt $(xy)^{-1} > 0$ also $x^{-1}y^{-1} > 0$. Aus $x < y$ und $x^{-1}y^{-1} > 0$ folgt mit (3.21) $xx^{-1}y^{-1} < yx^{-1}y^{-1}$, was $y^{-1} < x^{-1}$ ergibt.

Satz 3.8 (Bernoulli-Ungleichung)

Es gilt $(x + 1)^n \geq 1 + nx$ für alle $x \geq -1$ und alle $n \in \mathbb{N}$.

Satz 3.8 (Bernoulli-Ungleichung)

Es gilt $(x + 1)^n \geq 1 + nx$ für alle $x \geq -1$ und alle $n \in \mathbb{N}$.

Beweis.

- Vollständige Induktion über n .

Satz 3.8 (Bernoulli-Ungleichung)

Es gilt $(x + 1)^n \geq 1 + nx$ für alle $x \geq -1$ und alle $n \in \mathbb{N}$.

Beweis.

- Vollständige Induktion über n .
- Induktionsanfang $n = 0$: $(x + 1)^0 = 1 \geq 1 = 1 + 0x$

Satz 3.8 (Bernoulli-Ungleichung)

Es gilt $(x + 1)^n \geq 1 + nx$ für alle $x \geq -1$ und alle $n \in \mathbb{N}$.

Beweis.

- Vollständige Induktion über n .
- Induktionsanfang $n = 0$: $(x + 1)^0 = 1 \geq 1 = 1 + 0x$
- Induktionsschritt $n \rightarrow n + 1$:

$$\begin{aligned}(x + 1)^{n+1} &= (x + 1)^n(x + 1) \stackrel{I.V.}{\geq} (1 + nx)(x + 1) \\ &= x + 1 + nx^2 + nx \geq 1 + (n + 1)x\end{aligned}$$



Satz 3.8 (Bernoulli-Ungleichung)

Es gilt $(x + 1)^n \geq 1 + nx$ für alle $x \geq -1$ und alle $n \in \mathbb{N}$.

Beweis.

- Vollständige Induktion über n .
- Induktionsanfang $n = 0$: $(x + 1)^0 = 1 \geq 1 = 1 + 0x$
- Induktionsschritt $n \rightarrow n + 1$:

$$\begin{aligned}(x + 1)^{n+1} &= (x + 1)^n(x + 1) \stackrel{I.V.}{\geq} (1 + nx)(x + 1) \\ &= x + 1 + nx^2 + nx \geq 1 + (n + 1)x\end{aligned}$$



Satz 3.8 (Bernoulli-Ungleichung)

Es gilt $(x + 1)^n \geq 1 + nx$ für alle $x \geq -1$ und alle $n \in \mathbb{N}$.

Beweis.

- Vollständige Induktion über n .
- Induktionsanfang $n = 0$: $(x + 1)^0 = 1 \geq 1 = 1 + 0x$
- Induktionsschritt $n \rightarrow n + 1$:

$$\begin{aligned}(x + 1)^{n+1} &= (x + 1)^n(x + 1) \stackrel{I.V.}{\geq} (1 + nx)(x + 1) \\ &= x + 1 + nx^2 + nx \geq 1 + (n + 1)x\end{aligned}$$

□

Beachte, dass aus $(x + 1)^n \geq (1 + nx)$ nur $(x + 1)^n(x + 1) \geq (1 + nx)(x + 1)$ gefolgert werden darf, wenn $(x + 1) \geq 0$ gilt, was durch die Bedingung $x \geq -1$ des Satzes sichergestellt ist.

Satz 3.8 (Bernoulli-Ungleichung)

Es gilt $(x + 1)^n \geq 1 + nx$ für alle $x \geq -1$ und alle $n \in \mathbb{N}$.

Beweis.

- Vollständige Induktion über n .
- Induktionsanfang $n = 0$: $(x + 1)^0 = 1 \geq 1 = 1 + 0x$
- Induktionsschritt $n \rightarrow n + 1$:

$$\begin{aligned}(x + 1)^{n+1} &= (x + 1)^n(x + 1) \stackrel{I.V.}{\geq} (1 + nx)(x + 1) \\ &= x + 1 + nx^2 + nx \geq 1 + (n + 1)x\end{aligned}$$

□

Beachte, dass aus $(x + 1)^n \geq (1 + nx)$ nur $(x + 1)^n(x + 1) \geq (1 + nx)(x + 1)$ gefolgert werden darf, wenn $(x + 1) \geq 0$ gilt, was durch die Bedingung $x \geq -1$ des Satzes sichergestellt ist.

Satz 3.8 (Bernoulli-Ungleichung)

Es gilt $(x + 1)^n \geq 1 + nx$ für alle $x \geq -1$ und alle $n \in \mathbb{N}$.

Beweis.

- Vollständige Induktion über n .
- Induktionsanfang $n = 0$: $(x + 1)^0 = 1 \geq 1 = 1 + 0x$
- Induktionsschritt $n \rightarrow n + 1$:

$$\begin{aligned}(x + 1)^{n+1} &= (x + 1)^n(x + 1) \stackrel{I.V.}{\geq} (1 + nx)(x + 1) \\ &= x + 1 + nx^2 + nx \geq 1 + (n + 1)x\end{aligned}$$

□

Beachte, dass aus $(x + 1)^n \geq (1 + nx)$ nur $(x + 1)^n(x + 1) \geq (1 + nx)(x + 1)$ gefolgert werden darf, wenn $(x + 1) \geq 0$ gilt, was durch die Bedingung $x \geq -1$ des Satzes sichergestellt ist.

Definition (Absolutbetrag)

Für jedes $x \in \mathbb{R}$ definieren wir $|x| \in \mathbb{R}$ durch

$$|x| := \begin{cases} x, & \text{falls } x > 0, \\ -x, & \text{sonst.} \end{cases}$$

Nach Definition gilt $|x| \geq 0$.

Satz 3.9

Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \leq |x|$ und $-x \leq |x|$.

Satz 3.9

Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \leq |x|$ und $-x \leq |x|$.

Beweis. Wir betrachten die drei möglichen Fälle für x nach (O1).

Satz 3.9

Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \leq |x|$ und $-x \leq |x|$.

Beweis. Wir betrachten die drei möglichen Fälle für x nach (O1).

- 1 Fall $x > 0$. Dann gilt $|x| = x$ nach Definition.

Wir haben sofort $x \leq |x|$.

Für $-x \leq |x|$ ist $-x \leq x$ zu zeigen.

Wir zeigen $-x < x$. Dafür genügt es zu zeigen $0 < 2x$.

Folgt aus $0 < x$ und $0 < 2$ und (O3).

Satz 3.9

Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \leq |x|$ und $-x \leq |x|$.

Beweis. Wir betrachten die drei möglichen Fälle für x nach (O1).

- 1 Fall $x > 0$. Dann gilt $|x| = x$ nach Definition.

Wir haben sofort $x \leq |x|$.

Für $-x \leq |x|$ ist $-x \leq x$ zu zeigen.

Wir zeigen $-x < x$. Dafür genügt es zu zeigen $0 < 2x$.

Folgt aus $0 < x$ und $0 < 2$ und (O3).

Satz 3.9

Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \leq |x|$ und $-x \leq |x|$.

Beweis. Wir betrachten die drei möglichen Fälle für x nach (O1).

- 1 Fall $x > 0$. Dann gilt $|x| = x$ nach Definition.

Wir haben sofort $x \leq |x|$.

Für $-x \leq |x|$ ist $-x \leq x$ zu zeigen.

Wir zeigen $-x < x$. Dafür genügt es zu zeigen $0 < 2x$.

Folgt aus $0 < x$ und $0 < 2$ und (O3).

Satz 3.9

Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \leq |x|$ und $-x \leq |x|$.

Beweis. Wir betrachten die drei möglichen Fälle für x nach (O1).

- 1 Fall $x > 0$. Dann gilt $|x| = x$ nach Definition.

Wir haben sofort $x \leq |x|$.

Für $-x \leq |x|$ ist $-x \leq x$ zu zeigen.

Wir zeigen $-x < x$. Dafür genügt es zu zeigen $0 < 2x$.

Folgt aus $0 < x$ und $0 < 2$ und (O3).

Satz 3.9

Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \leq |x|$ und $-x \leq |x|$.

Beweis. Wir betrachten die drei möglichen Fälle für x nach (O1).

- 1 Fall $x > 0$. Dann gilt $|x| = x$ nach Definition.

Wir haben sofort $x \leq |x|$.

Für $-x \leq |x|$ ist $-x \leq x$ zu zeigen.

Wir zeigen $-x < x$. Dafür genügt es zu zeigen $0 < 2x$.

Folgt aus $0 < x$ und $0 < 2$ und (O3).

Satz 3.9

Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \leq |x|$ und $-x \leq |x|$.

Beweis. Wir betrachten die drei möglichen Fälle für x nach (O1).

- 1 Fall $x > 0$. Dann gilt $|x| = x$ nach Definition.

Wir haben sofort $x \leq |x|$.

Für $-x \leq |x|$ ist $-x \leq x$ zu zeigen.

Wir zeigen $-x < x$. Dafür genügt es zu zeigen $0 < 2x$.

Folgt aus $0 < x$ und $0 < 2$ und (O3).

Satz 3.9

Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \leq |x|$ und $-x \leq |x|$.

Beweis. Wir betrachten die drei möglichen Fälle für x nach (O1).

- 1 Fall $x > 0$. Dann gilt $|x| = x$ nach Definition.

Wir haben sofort $x \leq |x|$.

Für $-x \leq |x|$ ist $-x \leq x$ zu zeigen.

Wir zeigen $-x < x$. Dafür genügt es zu zeigen $0 < 2x$.

Folgt aus $0 < x$ und $0 < 2$ und (O3).

Satz 3.9

Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \leq |x|$ und $-x \leq |x|$.

Beweis. Wir betrachten die drei möglichen Fälle für x nach (O1).

- 1 Fall $x > 0$. Dann gilt $|x| = x$ nach Definition.
Wir haben sofort $x \leq |x|$.
Für $-x \leq |x|$ ist $-x \leq x$ zu zeigen.
Wir zeigen $-x < x$. Dafür genügt es zu zeigen $0 < 2x$.
Folgt aus $0 < x$ und $0 < 2$ und (O3).
- 2 Fall $x < 0$. Dann gilt $|x| = -x$ nach Definition. Damit folgt $-x \leq |x|$ sofort. Für $x \leq |x|$ zeige $x \leq -x$. Dafür zeige $x < -x$. Dafür zeige $0 < -2x = 2(-x)$. Da $0 < 2$ und $0 < -x$ folgt mit (O3) $2(-x) = -2x > 0$.

Satz 3.9

Für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x \leq |x|$ und $-x \leq |x|$.

Beweis. Wir betrachten die drei möglichen Fälle für x nach (O1).

- 1 Fall $x > 0$. Dann gilt $|x| = x$ nach Definition.
Wir haben sofort $x \leq |x|$.
Für $-x \leq |x|$ ist $-x \leq x$ zu zeigen.
Wir zeigen $-x < x$. Dafür genügt es zu zeigen $0 < 2x$.
Folgt aus $0 < x$ und $0 < 2$ und (O3).
- 2 Fall $x < 0$. Dann gilt $|x| = -x$ nach Definition. Damit folgt $-x \leq |x|$ sofort. Für $x \leq |x|$ zeige $x \leq -x$. Dafür zeige $x < -x$. Dafür zeige $0 < -2x = 2(-x)$. Da $0 < 2$ und $0 < -x$ folgt mit (O3) $2(-x) = -2x > 0$.
- 3 Fall $x = 0$. Dann gilt $|x| = -x = 0$ nach Definition und damit sofort $-x \leq |x|$ und $x \leq |x|$ □.

Satz 3.10

Die folgenden Aussagen gelten für alle $x, y \in \mathbb{R}$.

- Es gilt $|x| = 0$ genau dann wenn $x = 0$.
- $|xy| = |x||y|$
- $|x + y| \leq |x| + |y|$ (Dreiecksungleichung)

Beweis. Wir zeigen nur die Dreiecksungleichung:

Satz 3.10

Die folgenden Aussagen gelten für alle $x, y \in \mathbb{R}$.

- Es gilt $|x| = 0$ genau dann wenn $x = 0$.
- $|xy| = |x||y|$
- $|x + y| \leq |x| + |y|$ (Dreiecksungleichung)

Beweis. Wir zeigen nur die Dreiecksungleichung:

- Nach (O1) ist $x + y$ entweder positiv, gleich null oder negativ.

Satz 3.10

Die folgenden Aussagen gelten für alle $x, y \in \mathbb{R}$.

- Es gilt $|x| = 0$ genau dann wenn $x = 0$.
- $|xy| = |x||y|$
- $|x + y| \leq |x| + |y|$ (Dreiecksungleichung)

Beweis. Wir zeigen nur die Dreiecksungleichung:

- Nach (O1) ist $x + y$ entweder positiv, gleich null oder negativ.
- Wenn $x + y > 0$, dann gilt $|x + y| = x + y$ nach Definition und wir müssen $x + y \leq |x| + |y|$ zeigen. Das folgt aus $x \leq |x|$ und $y \leq |y|$ (vorangegangener Satz) mit (O2).

Satz 3.10

Die folgenden Aussagen gelten für alle $x, y \in \mathbb{R}$.

- Es gilt $|x| = 0$ genau dann wenn $x = 0$.
- $|xy| = |x||y|$
- $|x + y| \leq |x| + |y|$ (Dreiecksungleichung)

Beweis. Wir zeigen nur die Dreiecksungleichung:

- Nach (O1) ist $x + y$ entweder positiv, gleich null oder negativ.
- Wenn $x + y > 0$, dann gilt $|x + y| = x + y$ nach Definition und wir müssen $x + y \leq |x| + |y|$ zeigen. Das folgt aus $x \leq |x|$ und $y \leq |y|$ (vorangegangener Satz) mit (O2).
- Der Fall $x + y < 0$ folgt analog.

Satz 3.10

Die folgenden Aussagen gelten für alle $x, y \in \mathbb{R}$.

- Es gilt $|x| = 0$ genau dann wenn $x = 0$.
- $|xy| = |x||y|$
- $|x + y| \leq |x| + |y|$ (Dreiecksungleichung)

Beweis. Wir zeigen nur die Dreiecksungleichung:

- Nach (O1) ist $x + y$ entweder positiv, gleich null oder negativ.
- Wenn $x + y > 0$, dann gilt $|x + y| = x + y$ nach Definition und wir müssen $x + y \leq |x| + |y|$ zeigen. Das folgt aus $x \leq |x|$ und $y \leq |y|$ (vorangegangener Satz) mit (O2).
- Der Fall $x + y < 0$ folgt analog.
- Im Fall $x + y = 0$ ist $0 \leq |x| + |y|$ zu zeigen, was aus $0 \leq |x|$ und $0 \leq |y|$ folgt.

Satz 3.11

Für alle $x, x_0 \in \mathbb{R}$ und alle $\varepsilon > 0$ gilt: Es gilt $|x - x_0| < \varepsilon$ genau dann wenn $x_0 - \varepsilon < x < x_0 + \varepsilon$.

Der Beweis ist einfach und wird ausgelassen.

Satz zeigt, dass x in einer ε -Umgebung von x_0 liegt: In \mathbb{R} ist die ε -Umgebung einer Zahl a , das offene Intervall $(a - \varepsilon, a + \varepsilon)$

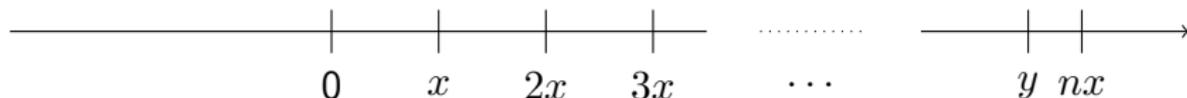
A horizontal number line with an arrow pointing to the right. A vertical tick mark is labeled 'a' below it. To the left of 'a' is another tick mark labeled 'a - ε', and to the right is a tick mark labeled 'a + ε'. Above the line, a pair of parentheses '(' and ')' are placed such that their vertical bars align with the tick marks for 'a - ε' and 'a + ε' respectively, representing the open interval (a - ε, a + ε).

Archimedisches Axiom

Definition (Archimedisches Axiom)

(Arch) Für alle $x > 0$ und $y > 0$ gibt es $n \in \mathbb{N}$, sodass $nx > y$.

Als Skizze auf der Zahlengerade



Später: Wir brauchen (Arch) nicht als Axiom, da es aus dem Vollständigkeitsaxiom folgt.

Satz 3.13 (kleine Brüche existieren)

Für alle $\varepsilon > 0$ gibt es $n \in \mathbb{N}$ mit $\frac{1}{n} < \varepsilon$.

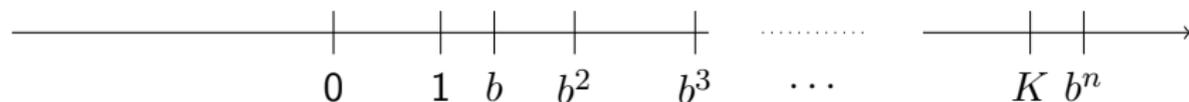
Beweis.

- Sei $\varepsilon > 0$.
- Setze $x := \varepsilon$ und $y := 1$.
- Nach (Arch) existiert $n \in \mathbb{N}$ mit $y < nx$, also $1 < n\varepsilon$.
- Division durch n (d.h. Multiplikation mit $\frac{1}{n}$) liefert $\frac{1}{n} < \varepsilon$. \square

Konsequenzen des Archimedischen Axioms (2)

Satz 3.14

Für alle b mit $b > 1$ und alle $K \in \mathbb{R}$ existiert $n \in \mathbb{N}$ mit $b^n > K$.



Beweis. Sei $b > 1$ und $K \in \mathbb{R}$.

- Fall $K \leq 0$: Dann gilt die Aussage, weil alle Potenzen von b^n positiv sind (folgt aus (O3))
- Fall $0 < K \leq 1$: Dann ist $b^1 = b > k$.
- Fall $K > 1$: Setze $x := b - 1$.

Dann gilt $b^n = (1+x)^n \geq 1+nx$ mit Bernoulli-Ungleichung.

Nach (Arch) gibt es n mit $nx > K - 1$.

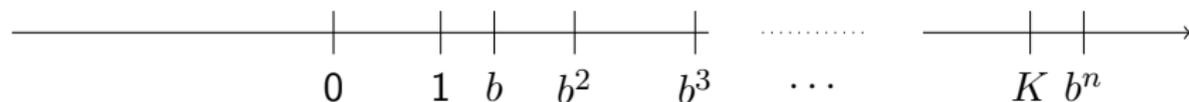
Daraus folgt $1+nx > K$.

Zusammen ergibt das $b^n \geq 1+nx > K$. □

Konsequenzen des Archimedischen Axioms (2)

Satz 3.14

Für alle b mit $b > 1$ und alle $K \in \mathbb{R}$ existiert $n \in \mathbb{N}$ mit $b^n > K$.



Beweis. Sei $b > 1$ und $K \in \mathbb{R}$.

- Fall $K \leq 0$: Dann gilt die Aussage, weil alle Potenzen von b^n positiv sind (folgt aus (O3))
- Fall $0 < K \leq 1$: Dann ist $b^1 = b > k$.
- Fall $K > 1$: Setze $x := b - 1$.

Dann gilt $b^n = (1 + x)^n \geq 1 + nx$ mit Bernoulli-Ungleichung.

Nach (Arch) gibt es n mit $nx > K - 1$.

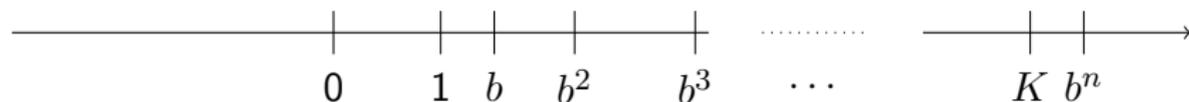
Daraus folgt $1 + nx > K$.

Zusammen ergibt das $b^n \geq 1 + nx > K$. □

Konsequenzen des Archimedischen Axioms (2)

Satz 3.14

Für alle b mit $b > 1$ und alle $K \in \mathbb{R}$ existiert $n \in \mathbb{N}$ mit $b^n > K$.



Beweis. Sei $b > 1$ und $K \in \mathbb{R}$.

- Fall $K \leq 0$: Dann gilt die Aussage, weil alle Potenzen von b^n positiv sind (folgt aus (O3))
- Fall $0 < K \leq 1$: Dann ist $b^1 = b > k$.
- Fall $K > 1$: Setze $x := b - 1$.

Dann gilt $b^n = (1 + x)^n \geq 1 + nx$ mit Bernoulli-Ungleichung.

Nach (Arch) gibt es n mit $nx > K - 1$.

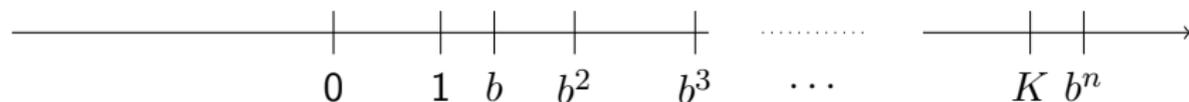
Daraus folgt $1 + nx > K$.

Zusammen ergibt das $b^n \geq 1 + nx > K$. □

Konsequenzen des Archimedischen Axioms (2)

Satz 3.14

Für alle b mit $b > 1$ und alle $K \in \mathbb{R}$ existiert $n \in \mathbb{N}$ mit $b^n > K$.



Beweis. Sei $b > 1$ und $K \in \mathbb{R}$.

- Fall $K \leq 0$: Dann gilt die Aussage, weil alle Potenzen von b^n positiv sind (folgt aus (O3))
- Fall $0 < K \leq 1$: Dann ist $b^1 = b > k$.
- Fall $K > 1$: Setze $x := b - 1$.

Dann gilt $b^n = (1 + x)^n \geq 1 + nx$ mit Bernoulli-Ungleichung.

Nach (Arch) gibt es n mit $nx > K - 1$.

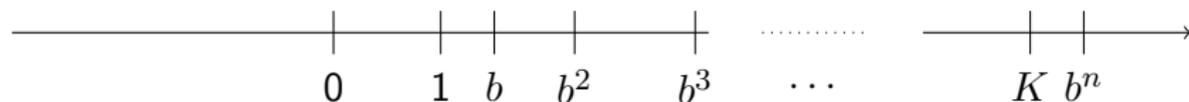
Daraus folgt $1 + nx > K$.

Zusammen ergibt das $b^n \geq 1 + nx > K$. □

Konsequenzen des Archimedischen Axioms (2)

Satz 3.14

Für alle b mit $b > 1$ und alle $K \in \mathbb{R}$ existiert $n \in \mathbb{N}$ mit $b^n > K$.



Beweis. Sei $b > 1$ und $K \in \mathbb{R}$.

- Fall $K \leq 0$: Dann gilt die Aussage, weil alle Potenzen von b^n positiv sind (folgt aus (O3))
- Fall $0 < K \leq 1$: Dann ist $b^1 = b > k$.
- Fall $K > 1$: Setze $x := b - 1$.

Dann gilt $b^n = (1 + x)^n \geq 1 + nx$ mit Bernoulli-Ungleichung.

Nach (Arch) gibt es n mit $nx > K - 1$.

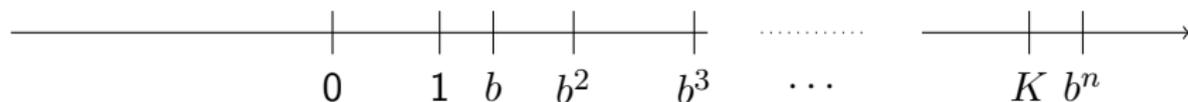
Daraus folgt $1 + nx > K$.

Zusammen ergibt das $b^n \geq 1 + nx > K$. □

Konsequenzen des Archimedischen Axioms (2)

Satz 3.14

Für alle b mit $b > 1$ und alle $K \in \mathbb{R}$ existiert $n \in \mathbb{N}$ mit $b^n > K$.



Beweis. Sei $b > 1$ und $K \in \mathbb{R}$.

- Fall $K \leq 0$: Dann gilt die Aussage, weil alle Potenzen von b^n positiv sind (folgt aus (O3))
- Fall $0 < K \leq 1$: Dann ist $b^1 = b > k$.
- Fall $K > 1$: Setze $x := b - 1$.

Dann gilt $b^n = (1 + x)^n \geq 1 + nx$ mit Bernoulli-Ungleichung.

Nach (Arch) gibt es n mit $nx > K - 1$.

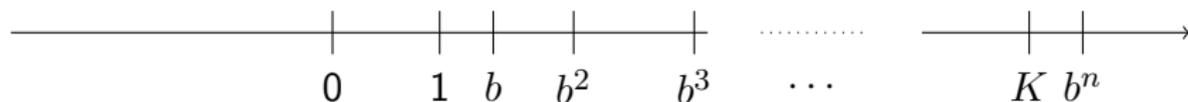
Daraus folgt $1 + nx > K$.

Zusammen ergibt das $b^n \geq 1 + nx > K$. □

Konsequenzen des Archimedischen Axioms (2)

Satz 3.14

Für alle b mit $b > 1$ und alle $K \in \mathbb{R}$ existiert $n \in \mathbb{N}$ mit $b^n > K$.



Beweis. Sei $b > 1$ und $K \in \mathbb{R}$.

- Fall $K \leq 0$: Dann gilt die Aussage, weil alle Potenzen von b^n positiv sind (folgt aus (O3))
- Fall $0 < K \leq 1$: Dann ist $b^1 = b > k$.
- Fall $K > 1$: Setze $x := b - 1$.

Dann gilt $b^n = (1 + x)^n \geq 1 + nx$ mit Bernoulli-Ungleichung.

Nach (Arch) gibt es n mit $nx > K - 1$.

Daraus folgt $1 + nx > K$.

Zusammen ergibt das $b^n \geq 1 + nx > K$. □

Satz 3.15

Für alle c mit $0 < c < 1$ und alle $\varepsilon > 0$ existiert $n \in \mathbb{N}$ mit $c^n < \varepsilon$.

Zum Beweis kann man den vorherigen Satz mit $b := \frac{1}{c}$ und $K := \frac{1}{\varepsilon}$ verwenden.

Bisher: Körperaxiome und Anordnungsaxiome:

- Werden auch von der Menge der rationalen Zahlen erfüllt!
- Es fehlt noch das Vollständigkeitsaxiom, welches die Lückenlosigkeit der reellen Zahlen bereitstellt.

Definition (Supremum)

Sei M eine Menge von reellen Zahlen.

- Eine Zahl a heißt **obere Schranke für M** falls $x \leq a$ für alle $x \in M$ gilt.
- Eine Zahl a heißt **Supremum für M** falls a die kleinste obere Schranke für M ist. Das bedeutet:
 - 1 a ist eine obere Schranke für M .
 - 2 Für jede obere Schranke b für M gilt $a \leq b$.
- Eine Menge M heißt nach **oben beschränkt**, wenn sie eine obere Schranke hat.

Vollständigkeitsaxiom:

Jede nichtleere und nach oben beschränkte Menge hat ein Supremum.

Beispiele

$$M = \left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}_{>0} \right\} = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots \right\}.$$

- Die Zahl 1 ist obere Schranke für M , da $\frac{n}{n+1} \leq 1$ für alle n

Beispiele

$$M = \left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}_{>0} \right\} = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots \right\}.$$

- Die Zahl 1 ist obere Schranke für M , da $\frac{n}{n+1} \leq 1$ für alle n
- Die Zahl 1 ist sogar Supremum für M :

Beweis durch Widerspruch. Annahme es gibt eine kleinere obere Schranke $b < 1$. Dann ist $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Aus $b < 1$ folgt $0 < 1 - b$.

Nach dem Satz, dass kleine Brüche existieren, gibt

es $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $\frac{1}{n} < 1 - b$. Gleichzeitig gilt

$$1 - \frac{n}{n+1} = \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}. \text{ Damit haben wir } 1 - \frac{n}{n+1} < 1 - b.$$

Daraus folgt $b < \frac{n}{n+1}$, was aber der Annahme widerspricht,

dass $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$ gilt.

Beispiele

$$M = \left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}_{>0} \right\} = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots \right\}.$$

- Die Zahl 1 ist obere Schranke für M , da $\frac{n}{n+1} \leq 1$ für alle n
- Die Zahl 1 ist sogar Supremum für M :
Beweis durch Widerspruch. Annahme es gibt eine kleinere obere Schranke $b < 1$. Dann ist $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Aus $b < 1$ folgt $0 < 1 - b$.

Nach dem Satz, dass kleine Brüche existieren, gibt

es $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $\frac{1}{n} < 1 - b$. Gleichzeitig gilt

$$1 - \frac{n}{n+1} = \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}. \text{ Damit haben wir } 1 - \frac{n}{n+1} < 1 - b.$$

Daraus folgt $b < \frac{n}{n+1}$, was aber der Annahme widerspricht,

dass $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$ gilt.

Beispiele

$$M = \left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}_{>0} \right\} = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots \right\}.$$

- Die Zahl 1 ist obere Schranke für M , da $\frac{n}{n+1} \leq 1$ für alle n
- Die Zahl 1 ist sogar Supremum für M :

Beweis durch Widerspruch. Annahme es gibt eine kleinere obere Schranke $b < 1$. Dann ist $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Aus $b < 1$ folgt $0 < 1 - b$.

Nach dem Satz, dass kleine Brüche existieren, gibt

es $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $\frac{1}{n} < 1 - b$. Gleichzeitig gilt

$$1 - \frac{n}{n+1} = \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}. \text{ Damit haben wir } 1 - \frac{n}{n+1} < 1 - b.$$

Daraus folgt $b < \frac{n}{n+1}$, was aber der Annahme widerspricht,

dass $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$ gilt.

Beispiele

$$M = \left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}_{>0} \right\} = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots \right\}.$$

- Die Zahl 1 ist obere Schranke für M , da $\frac{n}{n+1} \leq 1$ für alle n
- Die Zahl 1 ist sogar Supremum für M :

Beweis durch Widerspruch. Annahme es gibt eine kleinere obere Schranke $b < 1$. Dann ist $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Aus $b < 1$ folgt $0 < 1 - b$.

Nach dem Satz, dass kleine Brüche existieren, gibt

es $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $\frac{1}{n} < 1 - b$. Gleichzeitig gilt

$$1 - \frac{n}{n+1} = \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}. \text{ Damit haben wir } 1 - \frac{n}{n+1} < 1 - b.$$

Daraus folgt $b < \frac{n}{n+1}$, was aber der Annahme widerspricht,

dass $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$ gilt.

Beispiele

$$M = \left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}_{>0} \right\} = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots \right\}.$$

- Die Zahl 1 ist obere Schranke für M , da $\frac{n}{n+1} \leq 1$ für alle n
- Die Zahl 1 ist sogar Supremum für M :

Beweis durch Widerspruch. Annahme es gibt eine kleinere obere Schranke $b < 1$. Dann ist $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Aus $b < 1$ folgt $0 < 1 - b$.

Nach dem Satz, dass kleine Brüche existieren, gibt

es $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $\frac{1}{n} < 1 - b$. Gleichzeitig gilt

$$1 - \frac{n}{n+1} = \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}. \text{ Damit haben wir } 1 - \frac{n}{n+1} < 1 - b.$$

Daraus folgt $b < \frac{n}{n+1}$, was aber der Annahme widerspricht,

dass $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$ gilt.

Beispiele

$$M = \left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}_{>0} \right\} = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots \right\}.$$

- Die Zahl 1 ist obere Schranke für M , da $\frac{n}{n+1} \leq 1$ für alle n
- Die Zahl 1 ist sogar Supremum für M :

Beweis durch Widerspruch. Annahme es gibt eine kleinere obere Schranke $b < 1$. Dann ist $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Aus $b < 1$ folgt $0 < 1 - b$.

Nach dem Satz, dass kleine Brüche existieren, gibt

es $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $\frac{1}{n} < 1 - b$. Gleichzeitig gilt

$$1 - \frac{n}{n+1} = \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}. \text{ Damit haben wir } 1 - \frac{n}{n+1} < 1 - b.$$

Daraus folgt $b < \frac{n}{n+1}$, was aber der Annahme widerspricht,

dass $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$ gilt.

Beispiele

$$M = \left\{ \frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}_{>0} \right\} = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots \right\}.$$

- Die Zahl 1 ist obere Schranke für M , da $\frac{n}{n+1} \leq 1$ für alle n
- Die Zahl 1 ist sogar Supremum für M :

Beweis durch Widerspruch. Annahme es gibt eine kleinere obere Schranke $b < 1$. Dann ist $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Aus $b < 1$ folgt $0 < 1 - b$.

Nach dem Satz, dass kleine Brüche existieren, gibt

es $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $\frac{1}{n} < 1 - b$. Gleichzeitig gilt

$$1 - \frac{n}{n+1} = \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}. \text{ Damit haben wir } 1 - \frac{n}{n+1} < 1 - b.$$

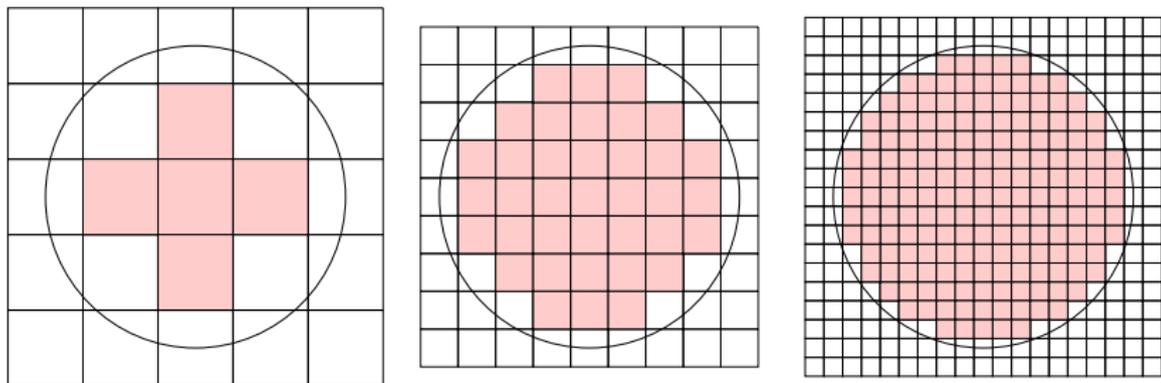
Daraus folgt $b < \frac{n}{n+1}$, was aber der Annahme widerspricht,

dass $\frac{n}{n+1} \leq b$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$ gilt.



Rationale Zahlen sind nicht vollständig

Beispiel: Flächeninhalt eines Kreises mit Durchmesser 2 durch ausgefüllte Quadrate auf Karopapier approximieren.



Seitenlänge der Quadrate auf $1/2$, $1/4$, $1/8, \dots$ anpassen.
Menge der Approximationen ist Menge von rationalen Zahlen.
Das Supremum dieser Menge ist π , was keine rationale Zahl ist.

$\sqrt{2}$ ist irrational

Wir zeigen den üblichen Beweis, dass $\sqrt{2}$ keine rationale Zahl ist:

Satz

$\sqrt{2}$ ist keine rationale Zahl.

Beweis. Durch Widerspruch. Nehme an: $\sqrt{2}$ ist rational.

- Dann gilt $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ wobei p, q teilerfremd (d.h. $\frac{p}{q}$ ist unkürzbar).
- Da $\sqrt{2}^2 = 2 = \frac{p^2}{q^2}$, gilt $p^2 = 2q^2$.
- D.h. p^2 ist durch 2 teilbar. Da $p^2 = p \cdot p$ ist daher p selbst durch 2 teilbar, d.h. $p = 2 \cdot p'$.
- Aus $p^2 = 2q^2$ folgt $q^2 = \frac{p^2}{2} = p' \cdot p = p' \cdot 2p'$. Daher ist q^2 durch 2 teilbar. Da $q^2 = q \cdot q$ ist auch q durch 2 teilbar, d.h. $q = 2 \cdot q'$.
- Dann ist $\frac{p}{q} = \frac{2 \cdot p'}{2 \cdot q'}$ kürzbar! Widerspruch. □

$\sqrt{2}$ ist irrational

Wir zeigen den üblichen Beweis, dass $\sqrt{2}$ keine rationale Zahl ist:

Satz

$\sqrt{2}$ ist keine rationale Zahl.

Beweis. Durch Widerspruch. Nehme an: $\sqrt{2}$ ist rational.

- Dann gilt $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ wobei p, q teilerfremd (d.h. $\frac{p}{q}$ ist unkürzbar).
- Da $\sqrt{2}^2 = 2 = \frac{p^2}{q^2}$, gilt $p^2 = 2q^2$.
- D.h. p^2 ist durch 2 teilbar. Da $p^2 = p \cdot p$ ist daher p selbst durch 2 teilbar, d.h. $p = 2 \cdot p'$.
- Aus $p^2 = 2q^2$ folgt $q^2 = \frac{p^2}{2} = p' \cdot p = p' \cdot 2p'$. Daher ist q^2 durch 2 teilbar. Da $q^2 = q \cdot q$ ist auch q durch 2 teilbar, d.h. $q = 2 \cdot q'$.
- Dann ist $\frac{p}{q} = \frac{2 \cdot p'}{2 \cdot q'}$ kürzbar! Widerspruch. □

$\sqrt{2}$ ist irrational

Wir zeigen den üblichen Beweis, dass $\sqrt{2}$ keine rationale Zahl ist:

Satz

$\sqrt{2}$ ist keine rationale Zahl.

Beweis. Durch Widerspruch. Nehme an: $\sqrt{2}$ ist rational.

- Dann gilt $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ wobei p, q teilerfremd (d.h. $\frac{p}{q}$ ist unkürzbar).
- Da $\sqrt{2}^2 = 2 = \frac{p^2}{q^2}$, gilt $p^2 = 2q^2$.
- D.h. p^2 ist durch 2 teilbar. Da $p^2 = p \cdot p$ ist daher p selbst durch 2 teilbar, d.h. $p = 2 \cdot p'$.
- Aus $p^2 = 2q^2$ folgt $q^2 = \frac{p^2}{2} = p' \cdot p = p' \cdot 2p'$. Daher ist q^2 durch 2 teilbar. Da $q^2 = q \cdot q$ ist auch q durch 2 teilbar, d.h. $q = 2 \cdot q'$.
- Dann ist $\frac{p}{q} = \frac{2 \cdot p'}{2 \cdot q'}$ kürzbar! Widerspruch. □

$\sqrt{2}$ ist irrational

Wir zeigen den üblichen Beweis, dass $\sqrt{2}$ keine rationale Zahl ist:

Satz

$\sqrt{2}$ ist keine rationale Zahl.

Beweis. Durch Widerspruch. Nehme an: $\sqrt{2}$ ist rational.

- Dann gilt $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ wobei p, q teilerfremd (d.h. $\frac{p}{q}$ ist unkürzbar).
- Da $\sqrt{2}^2 = 2 = \frac{p^2}{q^2}$, gilt $p^2 = 2q^2$.
- D.h. p^2 ist durch 2 teilbar. Da $p^2 = p \cdot p$ ist daher p selbst durch 2 teilbar, d.h. $p = 2 \cdot p'$.
- Aus $p^2 = 2q^2$ folgt $q^2 = \frac{p^2}{2} = p' \cdot p = p' \cdot 2p'$. Daher ist q^2 durch 2 teilbar. Da $q^2 = q \cdot q$ ist auch q durch 2 teilbar, d.h. $q = 2 \cdot q'$.
- Dann ist $\frac{p}{q} = \frac{2 \cdot p'}{2 \cdot q'}$ kürzbar! Widerspruch. □

$\sqrt{2}$ ist irrational

Wir zeigen den üblichen Beweis, dass $\sqrt{2}$ keine rationale Zahl ist:

Satz

$\sqrt{2}$ ist keine rationale Zahl.

Beweis. Durch Widerspruch. Nehme an: $\sqrt{2}$ ist rational.

- Dann gilt $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ wobei p, q teilerfremd (d.h. $\frac{p}{q}$ ist unkürzbar).
- Da $\sqrt{2}^2 = 2 = \frac{p^2}{q^2}$, gilt $p^2 = 2q^2$.
- D.h. p^2 ist durch 2 teilbar. Da $p^2 = p \cdot p$ ist daher p selbst durch 2 teilbar, d.h. $p = 2 \cdot p'$.
- Aus $p^2 = 2q^2$ folgt $q^2 = \frac{p^2}{2} = p' \cdot p = p' \cdot 2p'$. Daher ist q^2 durch 2 teilbar. Da $q^2 = q \cdot q$ ist auch q durch 2 teilbar, d.h. $q = 2 \cdot q'$.
- Dann ist $\frac{p}{q} = \frac{2 \cdot p'}{2 \cdot q'}$ kürzbar! Widerspruch. □

$\sqrt{2}$ ist irrational

Wir zeigen den üblichen Beweis, dass $\sqrt{2}$ keine rationale Zahl ist:

Satz

$\sqrt{2}$ ist keine rationale Zahl.

Beweis. Durch Widerspruch. Nehme an: $\sqrt{2}$ ist rational.

- Dann gilt $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ wobei p, q teilerfremd (d.h. $\frac{p}{q}$ ist unkürzbar).
- Da $\sqrt{2}^2 = 2 = \frac{p^2}{q^2}$, gilt $p^2 = 2q^2$.
- D.h. p^2 ist durch 2 teilbar. Da $p^2 = p \cdot p$ ist daher p selbst durch 2 teilbar, d.h. $p = 2 \cdot p'$.
- Aus $p^2 = 2q^2$ folgt $q^2 = \frac{p^2}{2} = p' \cdot p = p' \cdot 2p'$. Daher ist q^2 durch 2 teilbar. Da $q^2 = q \cdot q$ ist auch q durch 2 teilbar, d.h. $q = 2 \cdot q'$.
- Dann ist $\frac{p}{q} = \frac{2 \cdot p'}{2 \cdot q'}$ kürzbar! Widerspruch. □

$\sqrt{2}$ ist irrational

Wir zeigen den üblichen Beweis, dass $\sqrt{2}$ keine rationale Zahl ist:

Satz

$\sqrt{2}$ ist keine rationale Zahl.

Beweis. Durch Widerspruch. Nehme an: $\sqrt{2}$ ist rational.

- Dann gilt $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ wobei p, q teilerfremd (d.h. $\frac{p}{q}$ ist unkürzbar).
- Da $\sqrt{2}^2 = 2 = \frac{p^2}{q^2}$, gilt $p^2 = 2q^2$.
- D.h. p^2 ist durch 2 teilbar. Da $p^2 = p \cdot p$ ist daher p selbst durch 2 teilbar, d.h. $p = 2 \cdot p'$.
- Aus $p^2 = 2q^2$ folgt $q^2 = \frac{p^2}{2} = p' \cdot p = p' \cdot 2p'$. Daher ist q^2 durch 2 teilbar. Da $q^2 = q \cdot q$ ist auch q durch 2 teilbar, d.h. $q = 2 \cdot q'$.
- Dann ist $\frac{p}{q} = \frac{2 \cdot p'}{2 \cdot q'}$ kürzbar! Widerspruch. □

$\sqrt{2}$ ist irrational

Wir zeigen den üblichen Beweis, dass $\sqrt{2}$ keine rationale Zahl ist:

Satz

$\sqrt{2}$ ist keine rationale Zahl.

Beweis. Durch Widerspruch. Nehme an: $\sqrt{2}$ ist rational.

- Dann gilt $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ wobei p, q teilerfremd (d.h. $\frac{p}{q}$ ist unkürzbar).
- Da $\sqrt{2}^2 = 2 = \frac{p^2}{q^2}$, gilt $p^2 = 2q^2$.
- D.h. p^2 ist durch 2 teilbar. Da $p^2 = p \cdot p$ ist daher p selbst durch 2 teilbar, d.h. $p = 2 \cdot p'$.
- Aus $p^2 = 2q^2$ folgt $q^2 = \frac{p^2}{2} = p' \cdot p = p' \cdot 2p'$. Daher ist q^2 durch 2 teilbar. Da $q^2 = q \cdot q$ ist auch q durch 2 teilbar, d.h. $q = 2 \cdot q'$.
- Dann ist $\frac{p}{q} = \frac{2 \cdot p'}{2 \cdot q'}$ kürzbar! Widerspruch. □

$\sqrt{2}$ ist irrational

Wir zeigen den üblichen Beweis, dass $\sqrt{2}$ keine rationale Zahl ist:

Satz

$\sqrt{2}$ ist keine rationale Zahl.

Beweis. Durch Widerspruch. Nehme an: $\sqrt{2}$ ist rational.

- Dann gilt $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ wobei p, q teilerfremd (d.h. $\frac{p}{q}$ ist unkürzbar).
- Da $\sqrt{2}^2 = 2 = \frac{p^2}{q^2}$, gilt $p^2 = 2q^2$.
- D.h. p^2 ist durch 2 teilbar. Da $p^2 = p \cdot p$ ist daher p selbst durch 2 teilbar, d.h. $p = 2 \cdot p'$.
- Aus $p^2 = 2q^2$ folgt $q^2 = \frac{p^2}{2} = p' \cdot p = p' \cdot 2p'$. Daher ist q^2 durch 2 teilbar. Da $q^2 = q \cdot q$ ist auch q durch 2 teilbar, d.h. $q = 2 \cdot q'$.
- Dann ist $\frac{p}{q} = \frac{2 \cdot p'}{2 \cdot q'}$ kürzbar! Widerspruch. □

Definition (Ganzzahliger Anteil)

Für $x > 0$ definieren wir: $\lfloor x \rfloor := \sup\{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$

Definition (Ganzzahliger Anteil)

Für $x > 0$ definieren wir: $\lfloor x \rfloor := \sup\{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$

Satz 3.19

Für alle $x > 0$ ist $\lfloor x \rfloor \in \mathbb{N}$ und es gilt $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$.

Definition (Ganzzahliger Anteil)

Für $x > 0$ definieren wir: $\lfloor x \rfloor := \sup\{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$

Satz 3.19

Für alle $x > 0$ ist $\lfloor x \rfloor \in \mathbb{N}$ und es gilt $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$.

Beweis. Sei $M = \{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$.

- Da $\lfloor x \rfloor$ die kleinste obere Schranke ist, und da $\lfloor x \rfloor - 1 < \lfloor x \rfloor$, kann $\lfloor x \rfloor - 1$ keine obere Schranke sein.
- Also gibt es $m \in M$ mit $m > \lfloor x \rfloor - 1$, d.h. $m + 1 > \lfloor x \rfloor$.
- Da $\lfloor x \rfloor$ obere Schranke ist, kann $m + 1$ nicht in M sein.
- Daher gilt **nicht** $m + 1 \leq x$. Wegen (O1) gilt $m + 1 > x$.
- Wegen $m \in M$ gilt auch $m \leq x$.
- Also: $m \leq x < m + 1$ und $m \in \mathbb{N}$. D.h. M ist gleich $\{0, 1, \dots, m\}$, deren kleinste obere Schranke ist aber m , also $m = \lfloor x \rfloor$. □

Definition (Ganzzahliger Anteil)

Für $x > 0$ definieren wir: $\lfloor x \rfloor := \sup\{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$

Satz 3.19

Für alle $x > 0$ ist $\lfloor x \rfloor \in \mathbb{N}$ und es gilt $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$.

Beweis. Sei $M = \{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$.

- Da $\lfloor x \rfloor$ die **kleinste** obere Schranke ist, und da $\lfloor x \rfloor - 1 < \lfloor x \rfloor$, kann $\lfloor x \rfloor - 1$ keine obere Schranke sein.
- Also gibt es $m \in M$ mit $m > \lfloor x \rfloor - 1$, d.h. $m + 1 > \lfloor x \rfloor$.
- Da $\lfloor x \rfloor$ obere Schranke ist, kann $m + 1$ nicht in M sein.
- Daher gilt **nicht** $m + 1 \leq x$. Wegen (O1) gilt $m + 1 > x$.
- Wegen $m \in M$ gilt auch $m \leq x$.
- Also: $m \leq x < m + 1$ und $m \in \mathbb{N}$. D.h. M ist gleich $\{0, 1, \dots, m\}$, deren kleinste obere Schranke ist aber m , also $m = \lfloor x \rfloor$. □

Definition (Ganzzahliger Anteil)

Für $x > 0$ definieren wir: $\lfloor x \rfloor := \sup\{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$

Satz 3.19

Für alle $x > 0$ ist $\lfloor x \rfloor \in \mathbb{N}$ und es gilt $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$.

Beweis. Sei $M = \{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$.

- Da $\lfloor x \rfloor$ die **kleinste** obere Schranke ist, und da $\lfloor x \rfloor - 1 < \lfloor x \rfloor$, kann $\lfloor x \rfloor - 1$ keine obere Schranke sein.
- Also gibt es $m \in M$ mit $m > \lfloor x \rfloor - 1$, d.h. $m + 1 > \lfloor x \rfloor$.
- Da $\lfloor x \rfloor$ obere Schranke ist, kann $m + 1$ nicht in M sein.
- Daher gilt **nicht** $m + 1 \leq x$. Wegen (O1) gilt $m + 1 > x$.
- Wegen $m \in M$ gilt auch $m \leq x$.
- Also: $m \leq x < m + 1$ und $m \in \mathbb{N}$. D.h. M ist gleich $\{0, 1, \dots, m\}$, deren kleinste obere Schranke ist aber m , also $m = \lfloor x \rfloor$. □

Definition (Ganzzahliger Anteil)

Für $x > 0$ definieren wir: $\lfloor x \rfloor := \sup\{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$

Satz 3.19

Für alle $x > 0$ ist $\lfloor x \rfloor \in \mathbb{N}$ und es gilt $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$.

Beweis. Sei $M = \{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$.

- Da $\lfloor x \rfloor$ die **kleinste** obere Schranke ist, und da $\lfloor x \rfloor - 1 < \lfloor x \rfloor$, kann $\lfloor x \rfloor - 1$ keine obere Schranke sein.
- Also gibt es $m \in M$ mit $m > \lfloor x \rfloor - 1$, d.h. $m + 1 > \lfloor x \rfloor$.
- Da $\lfloor x \rfloor$ obere Schranke ist, kann $m + 1$ nicht in M sein.
- Daher gilt **nicht** $m + 1 \leq x$. Wegen (O1) gilt $m + 1 > x$.
- Wegen $m \in M$ gilt auch $m \leq x$.
- Also: $m \leq x < m + 1$ und $m \in \mathbb{N}$. D.h. M ist gleich $\{0, 1, \dots, m\}$, deren kleinste obere Schranke ist aber m , also $m = \lfloor x \rfloor$. □

Definition (Ganzzahliger Anteil)

Für $x > 0$ definieren wir: $\lfloor x \rfloor := \sup\{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$

Satz 3.19

Für alle $x > 0$ ist $\lfloor x \rfloor \in \mathbb{N}$ und es gilt $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$.

Beweis. Sei $M = \{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$.

- Da $\lfloor x \rfloor$ die **kleinste** obere Schranke ist, und da $\lfloor x \rfloor - 1 < \lfloor x \rfloor$, kann $\lfloor x \rfloor - 1$ keine obere Schranke sein.
- Also gibt es $m \in M$ mit $m > \lfloor x \rfloor - 1$, d.h. $m + 1 > \lfloor x \rfloor$.
- Da $\lfloor x \rfloor$ obere Schranke ist, kann $m + 1$ nicht in M sein.
- Daher gilt **nicht** $m + 1 \leq x$. Wegen (O1) gilt $m + 1 > x$.
- Wegen $m \in M$ gilt auch $m \leq x$.
- Also: $m \leq x < m + 1$ und $m \in \mathbb{N}$. D.h. M ist gleich $\{0, 1, \dots, m\}$, deren kleinste obere Schranke ist aber m , also $m = \lfloor x \rfloor$. □

Definition (Ganzzahliger Anteil)

Für $x > 0$ definieren wir: $\lfloor x \rfloor := \sup\{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$

Satz 3.19

Für alle $x > 0$ ist $\lfloor x \rfloor \in \mathbb{N}$ und es gilt $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$.

Beweis. Sei $M = \{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$.

- Da $\lfloor x \rfloor$ die **kleinste** obere Schranke ist, und da $\lfloor x \rfloor - 1 < \lfloor x \rfloor$, kann $\lfloor x \rfloor - 1$ keine obere Schranke sein.
- Also gibt es $m \in M$ mit $m > \lfloor x \rfloor - 1$, d.h. $m + 1 > \lfloor x \rfloor$.
- Da $\lfloor x \rfloor$ obere Schranke ist, kann $m + 1$ nicht in M sein.
- Daher gilt **nicht** $m + 1 \leq x$. Wegen (O1) gilt $m + 1 > x$.
- Wegen $m \in M$ gilt auch $m \leq x$.
- Also: $m \leq x < m + 1$ und $m \in \mathbb{N}$. D.h. M ist gleich $\{0, 1, \dots, m\}$, deren kleinste obere Schranke ist aber m , also $m = \lfloor x \rfloor$. □

Definition (Ganzzahliger Anteil)

Für $x > 0$ definieren wir: $\lfloor x \rfloor := \sup\{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$

Satz 3.19

Für alle $x > 0$ ist $\lfloor x \rfloor \in \mathbb{N}$ und es gilt $\lfloor x \rfloor \leq x < \lfloor x \rfloor + 1$.

Beweis. Sei $M = \{n \in \mathbb{N} \mid n \leq x\}$.

- Da $\lfloor x \rfloor$ die **kleinste** obere Schranke ist, und da $\lfloor x \rfloor - 1 < \lfloor x \rfloor$, kann $\lfloor x \rfloor - 1$ keine obere Schranke sein.
- Also gibt es $m \in M$ mit $m > \lfloor x \rfloor - 1$, d.h. $m + 1 > \lfloor x \rfloor$.
- Da $\lfloor x \rfloor$ oberere Schranke ist, kann $m + 1$ nicht in M sein.
- Daher gilt **nicht** $m + 1 \leq x$. Wegen (O1) gilt $m + 1 > x$.
- Wegen $m \in M$ gilt auch $m \leq x$.
- Also: $m \leq x < m + 1$ und $m \in \mathbb{N}$. D.h. M ist gleich $\{0, 1, \dots, m\}$, deren kleinste obere Schranke ist aber m , also $m = \lfloor x \rfloor$. □

Notation für Intervalle:

$[a, b] = \{x \mid a \leq x \leq b\}$ (abgeschlossenes Intervall)

$[a, b) = \{x \mid a \leq x < b\}$ (halboffenes Intervall)

$(a, b] = \{x \mid a < x \leq b\}$ (halboffenes Intervall)

$(a, b) = \{x \mid a < x < b\}$ (offenes Intervall)

Definition (Intervallschachtelung)

Eine **Intervallschachtelung** ist durch eine Folge von Intervallen $[a_0, b_0]$, $[a_1, b_1]$, \dots gegeben (für jede natürliche Zahl n ein Intervall $[a_n, b_n]$), die folgende Eigenschaften haben müssen:

- 1 $a_n < b_n$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.
- 2 Das Intervall $[a_{n+1}, b_{n+1}]$ ist echt in $[a_n, b_n]$ enthalten, d.h. es gilt $a_n \leq a_{n+1}$ und $b_{n+1} \leq b_n$ und (mindestens) eine dieser Ungleichheiten ist echt, also $a_n < a_{n+1}$ oder $b_{n+1} < b_n$.
- 3 Für jedes $\varepsilon > 0$ gibt es ein $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $|b_n - a_n| < \varepsilon$.

Punkt 1: alle Intervalle sind nichtleer.

Punkt 2: $[a_{n+1}, b_{n+1}]$ echt in $[a_n, b_n]$ enthalten

Punkt 3: Intervalle werden beliebig klein.

$$\begin{aligned} [a_0, b_0] &= [0.9, 1] \\ [a_1, b_1] &= [0.99, 1] \\ [a_2, b_2] &= [0.999, 1] \\ &\dots \\ [a_{n-1}, b_{n-1}] &= [0.\underbrace{9 \dots 9}_{n\text{-viele 9en}}, 1] \end{aligned}$$

ist Intervallschachtelung

- 1 $a_n < b_n$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$ ✓
- 2 $[a_{n+1}, b_{n+1}]$ ist echt in $[a_n, b_n]$ enthalten, da $a_{n+1} > a_n$ und $b_{n+1} = b_n$ für alle n
- 3 $|b_{n-1} - a_{n-1}| = \frac{1}{10^n}$ und für jedes $\varepsilon > 0$ gibt es n mit $\frac{1}{10^n} < \varepsilon$ (folgt mit dem Satz, dass kleine Brüche existieren)

Reellen Zahlen durch Intervallschachtelungen

Satz 3.21 über Intervallschachtelungen

Für jede Intervallschachtelung gibt es genau ein $x \in \mathbb{R}$, das in allen Intervallen enthalten ist, d.h. $x \in [a_n, b_n]$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Reellen Zahlen durch Intervallschachtelungen

Satz 3.21 über Intervallschachtelungen

Für jede Intervallschachtelung gibt es genau ein $x \in \mathbb{R}$, das in allen Intervallen enthalten ist, d.h. $x \in [a_n, b_n]$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Beweis. Sei $x := \sup\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$.

- Da x obere Schranke gilt $x \geq a_n$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.
- Für jedes n gilt: $a_0 \leq a_1 \leq \dots \leq a_n \leq b_n \leq \dots \leq b_1 \leq b_0$
- D.h. jedes b_i ist obere Schranke für die Menge $\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$
- Da x als **kleinste** obere Schranke folgt daraus: $x \leq b_n$.
- Daher: $a_n \leq x \leq b_n$ für bel. n , also: x in allen Intervallen enthalten.
- Noch zu zeigen: x ist eindeutig. Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \neq x'$ und x' in allen Intervallen. Setze $\varepsilon = |x - x'|$. Beachte: $\varepsilon > 0$.
- Nach der 3. Eigenschaft für Intervallschachtelungen gibt es ein $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $|b_n - a_n| < \varepsilon$.
Da x und x' beide in $[a_n, b_n]$ liegen, folgt $|x - x'| \leq |b_n - a_n|$.
- D.h. $\varepsilon = |x - x'| \leq |b_n - a_n| < \varepsilon$. Widerspruch! □

Reellen Zahlen durch Intervallschachtelungen

Satz 3.21 über Intervallschachtelungen

Für jede Intervallschachtelung gibt es genau ein $x \in \mathbb{R}$, das in allen Intervallen enthalten ist, d.h. $x \in [a_n, b_n]$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Beweis. Sei $x := \sup\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$.

- Da x obere Schranke gilt $x \geq a_n$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.
- Für jedes n gilt: $a_0 \leq a_1 \leq \dots \leq a_n \leq b_n \leq \dots \leq b_1 \leq b_0$
- D.h. jedes b_i ist obere Schranke für die Menge $\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$
- Da x als kleinste obere Schranke folgt daraus: $x \leq b_n$.
- Daher: $a_n \leq x \leq b_n$ für bel. n , also: x in allen Intervallen enthalten.
- Noch zu zeigen: x ist eindeutig. Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \neq x'$ und x' in allen Intervallen. Setze $\varepsilon = |x - x'|$. Beachte: $\varepsilon > 0$.
- Nach der 3. Eigenschaft für Intervallschachtelungen gibt es ein $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $|b_n - a_n| < \varepsilon$.
Da x und x' beide in $[a_n, b_n]$ liegen, folgt $|x - x'| \leq |b_n - a_n|$.
- D.h. $\varepsilon = |x - x'| \leq |b_n - a_n| < \varepsilon$. Widerspruch! □

Reellen Zahlen durch Intervallschachtelungen

Satz 3.21 über Intervallschachtelungen

Für jede Intervallschachtelung gibt es genau ein $x \in \mathbb{R}$, das in allen Intervallen enthalten ist, d.h. $x \in [a_n, b_n]$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Beweis. Sei $x := \sup\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$.

- Da x obere Schranke gilt $x \geq a_n$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.
- Für jedes n gilt: $a_0 \leq a_1 \leq \dots \leq a_n \leq b_n \leq \dots \leq b_1 \leq b_0$
- D.h. jedes b_i ist obere Schranke für die Menge $\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$
- Da x als kleinste obere Schranke folgt daraus: $x \leq b_n$.
- Daher: $a_n \leq x \leq b_n$ für bel. n , also: x in allen Intervallen enthalten.
- Noch zu zeigen: x ist eindeutig. Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \neq x'$ und x' in allen Intervallen. Setze $\varepsilon = |x - x'|$. Beachte: $\varepsilon > 0$.
- Nach der 3. Eigenschaft für Intervallschachtelungen gibt es ein $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $|b_n - a_n| < \varepsilon$.
Da x und x' beide in $[a_n, b_n]$ liegen, folgt $|x - x'| \leq |b_n - a_n|$.
- D.h. $\varepsilon = |x - x'| \leq |b_n - a_n| < \varepsilon$. Widerspruch! □

Reellen Zahlen durch Intervallschachtelungen

Satz 3.21 über Intervallschachtelungen

Für jede Intervallschachtelung gibt es genau ein $x \in \mathbb{R}$, das in allen Intervallen enthalten ist, d.h. $x \in [a_n, b_n]$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Beweis. Sei $x := \sup\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$.

- Da x obere Schranke gilt $x \geq a_n$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.
- Für jedes n gilt: $a_0 \leq a_1 \leq \dots \leq a_n \leq b_n \leq \dots \leq b_1 \leq b_0$
- D.h. jedes b_i ist obere Schranke für die Menge $\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$
- Da x als kleinste obere Schranke folgt daraus: $x \leq b_n$.
- Daher: $a_n \leq x \leq b_n$ für bel. n , also: x in allen Intervallen enthalten.
- Noch zu zeigen: x ist eindeutig. Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \neq x'$ und x' in allen Intervallen. Setze $\varepsilon = |x - x'|$. Beachte: $\varepsilon > 0$.
- Nach der 3. Eigenschaft für Intervallschachtelungen gibt es ein $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $|b_n - a_n| < \varepsilon$.
Da x und x' beide in $[a_n, b_n]$ liegen, folgt $|x - x'| \leq |b_n - a_n|$.
- D.h. $\varepsilon = |x - x'| \leq |b_n - a_n| < \varepsilon$. Widerspruch! □

Reellen Zahlen durch Intervallschachtelungen

Satz 3.21 über Intervallschachtelungen

Für jede Intervallschachtelung gibt es genau ein $x \in \mathbb{R}$, das in allen Intervallen enthalten ist, d.h. $x \in [a_n, b_n]$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Beweis. Sei $x := \sup\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$.

- Da x obere Schranke gilt $x \geq a_n$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.
- Für jedes n gilt: $a_0 \leq a_1 \leq \dots \leq a_n \leq b_n \leq \dots \leq b_1 \leq b_0$
- D.h. jedes b_i ist obere Schranke für die Menge $\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$
- Da x als **kleinste** obere Schranke folgt daraus: $x \leq b_n$.
- Daher: $a_n \leq x \leq b_n$ für bel. n , also: x in allen Intervallen enthalten.
- Noch zu zeigen: x ist eindeutig. Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \neq x'$ und x' in allen Intervallen. Setze $\varepsilon = |x - x'|$. Beachte: $\varepsilon > 0$.
- Nach der 3. Eigenschaft für Intervallschachtelungen gibt es ein $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $|b_n - a_n| < \varepsilon$.
Da x und x' beide in $[a_n, b_n]$ liegen, folgt $|x - x'| \leq |b_n - a_n|$.
- D.h. $\varepsilon = |x - x'| \leq |b_n - a_n| < \varepsilon$. Widerspruch! □

Reellen Zahlen durch Intervallschachtelungen

Satz 3.21 über Intervallschachtelungen

Für jede Intervallschachtelung gibt es genau ein $x \in \mathbb{R}$, das in allen Intervallen enthalten ist, d.h. $x \in [a_n, b_n]$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Beweis. Sei $x := \sup\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$.

- Da x obere Schranke gilt $x \geq a_n$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.
- Für jedes n gilt: $a_0 \leq a_1 \leq \dots \leq a_n \leq b_n \leq \dots \leq b_1 \leq b_0$
- D.h. jedes b_i ist obere Schranke für die Menge $\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$
- Da x als **kleinste** obere Schranke folgt daraus: $x \leq b_n$.
- Daher: $a_n \leq x \leq b_n$ für bel. n , also: x in allen Intervallen enthalten.
- Noch zu zeigen: x ist eindeutig. Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \neq x'$ und x' in allen Intervallen. Setze $\varepsilon = |x - x'|$. Beachte: $\varepsilon > 0$.
- Nach der 3. Eigenschaft für Intervallschachtelungen gibt es ein $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $|b_n - a_n| < \varepsilon$.
Da x und x' beide in $[a_n, b_n]$ liegen, folgt $|x - x'| \leq |b_n - a_n|$.
- D.h. $\varepsilon = |x - x'| \leq |b_n - a_n| < \varepsilon$. Widerspruch! □

Satz 3.21 über Intervallschachtelungen

Für jede Intervallschachtelung gibt es genau ein $x \in \mathbb{R}$, das in allen Intervallen enthalten ist, d.h. $x \in [a_n, b_n]$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Beweis. Sei $x := \sup\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$.

- Da x obere Schranke gilt $x \geq a_n$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.
- Für jedes n gilt: $a_0 \leq a_1 \leq \dots \leq a_n \leq b_n \leq \dots \leq b_1 \leq b_0$
- D.h. jedes b_i ist obere Schranke für die Menge $\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$
- Da x als **kleinste** obere Schranke folgt daraus: $x \leq b_n$.
- Daher: $a_n \leq x \leq b_n$ für bel. n , also: x in allen Intervallen enthalten.
- Noch zu zeigen: x ist eindeutig. Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \neq x'$ und x' in allen Intervallen. Setze $\varepsilon = |x - x'|$. Beachte: $\varepsilon > 0$.
- Nach der 3. Eigenschaft für Intervallschachtelungen gibt es ein $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $|b_n - a_n| < \varepsilon$.
Da x und x' beide in $[a_n, b_n]$ liegen, folgt $|x - x'| \leq |b_n - a_n|$.
- D.h. $\varepsilon = |x - x'| \leq |b_n - a_n| < \varepsilon$. Widerspruch! □

Satz 3.21 über Intervallschachtelungen

Für jede Intervallschachtelung gibt es genau ein $x \in \mathbb{R}$, das in allen Intervallen enthalten ist, d.h. $x \in [a_n, b_n]$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Beweis. Sei $x := \sup\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$.

- Da x obere Schranke gilt $x \geq a_n$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.
- Für jedes n gilt: $a_0 \leq a_1 \leq \dots \leq a_n \leq b_n \leq \dots \leq b_1 \leq b_0$
- D.h. jedes b_i ist obere Schranke für die Menge $\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$
- Da x als **kleinste** obere Schranke folgt daraus: $x \leq b_n$.
- Daher: $a_n \leq x \leq b_n$ für bel. n , also: x in allen Intervallen enthalten.
- Noch zu zeigen: x ist eindeutig. Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \neq x'$ und x' in allen Intervallen. Setze $\varepsilon = |x - x'|$. Beachte: $\varepsilon > 0$.
- Nach der 3. Eigenschaft für Intervallschachtelungen gibt es ein $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $|b_n - a_n| < \varepsilon$.
Da x und x' beide in $[a_n, b_n]$ liegen, folgt $|x - x'| \leq |b_n - a_n|$.
- D.h. $\varepsilon = |x - x'| \leq |b_n - a_n| < \varepsilon$. Widerspruch! □

Satz 3.21 über Intervallschachtelungen

Für jede Intervallschachtelung gibt es genau ein $x \in \mathbb{R}$, das in allen Intervallen enthalten ist, d.h. $x \in [a_n, b_n]$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.

Beweis. Sei $x := \sup\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$.

- Da x obere Schranke gilt $x \geq a_n$ für alle $n \in \mathbb{N}_{>0}$.
- Für jedes n gilt: $a_0 \leq a_1 \leq \dots \leq a_n \leq b_n \leq \dots \leq b_1 \leq b_0$
- D.h. jedes b_i ist obere Schranke für die Menge $\{a_n \mid n \in \mathbb{N}_{>0}\}$
- Da x als **kleinste** obere Schranke folgt daraus: $x \leq b_n$.
- Daher: $a_n \leq x \leq b_n$ für bel. n , also: x in allen Intervallen enthalten.
- Noch zu zeigen: x ist eindeutig. Sei $x' \in \mathbb{R}$ mit $x \neq x'$ und x' in allen Intervallen. Setze $\varepsilon = |x - x'|$. Beachte: $\varepsilon > 0$.
- Nach der 3. Eigenschaft für Intervallschachtelungen gibt es ein $n \in \mathbb{N}_{>0}$ mit $|b_n - a_n| < \varepsilon$.
Da x und x' beide in $[a_n, b_n]$ liegen, folgt $|x - x'| \leq |b_n - a_n|$.
- D.h. $\varepsilon = |x - x'| \leq |b_n - a_n| < \varepsilon$. Widerspruch! □

Dezimalbruchentwicklung

Die übliche Darstellung reeller Zahlen in der Form

$z_1 z_2 \dots z_k . z_{k+1} \dots$, wobei jedes $z_i \in \{0, 1, \dots, 9\}$ definiert eine eindeutige reelle Zahl:

Die Intervalle $[a_n, b_n]$ mit

$$a_{n-1} := \sum_{i=1}^n z_i 10^{k-i} \quad b_{n-1} := a_{n-1} + 10^{k-n} \quad \text{für } n = 1, 2, \dots$$

definieren eine Intervallschachtelung.

Der Satz über Intervallschachtelungen zeigt, dass

$z_1 z_2 \dots z_k . z_{k+1} \dots$ eine eindeutige reelle Zahl bestimmt.

Beispiel

Für $1.1111\dots$ ist die Intervallschachtelung

$$[a_0, b_0] = [1, 2],$$

$$[a_1, b_1] = [1.1, 1.2],$$

$$[a_2, b_2] = [1.11, 1.12],$$

$$[a_3, b_3] = [1.111, 1.112], \text{ usw.}$$

Beispiel

Für den Ausdruck $1.0000\dots$ ist die Intervallschachtelung

$$[a_0, b_0] = [1, 2],$$

$$[a_1, b_1] = [1, 1.1],$$

$$[a_2, b_2] = [1, 1.01],$$

$$[a_3, b_3] = [1, 1.001], \text{ usw.}$$

Die Zahl 1 ist in allen diesen Intervallen enthalten. Also gilt $1.\bar{0} = 1$.

Beispiel

Für den Ausdruck $0.9999\dots$ ist die Intervallschachtelung

$$[a_0, b_0] = [0, 1],$$

$$[a_1, b_1] = [0.9, 1],$$

$$[a_2, b_2] = [0.99, 1],$$

$$[a_3, b_3] = [0.999, 1], \text{ usw.}$$

Die Zahl 1 ist in allen diesen Intervallen enthalten. Also gilt $0.\bar{9} = 1$.

Intervallschachtelung für $\sqrt{2}$ bestimmen

- $[a_0, b_0] = [1, 2]$
- und für $i \geq 2$:

$$[a_{i-1}, b_{i-1}] = [a_{i-2} + x_i \cdot 10^{-i}, a_{i-2} + (x_i + 1) \cdot 10^{-i}]$$

wobei $x_i \in \{0, \dots, 9\}$ jeweils maximal gewählt wird, sodass $a_{i-1}^2 \leq 2$ und $2 \leq b_{i-1}^2$

Dann ist $\sqrt{2}$ in allen Intervallen enthalten.

Berechnung weiterer Intervalle:

- $[a_1, b_1] = [1 + 4 \cdot 10^{-1}, 1 + 5 \cdot 10^{-1}]$, denn $1.4^2 = 1.96 \leq 2 \leq 2.25 = 1.5^2$
- $[a_2, b_2] = [1.4 + 1 \cdot 10^{-2}, 1.4 + 2 \cdot 10^{-2}]$, denn $1.41^2 = 1.9881 \leq 2 \leq 2.0164 = 1.42^2$
- $[a_3, b_3] = [1.41 + 4 \cdot 10^{-3}, 1.41 + 5 \cdot 10^{-3}]$, denn $1.414^2 = 1.999396 \leq 2 \leq 2.002225 = 1.415^2$
- usw.